Sumario

1 Editorial

3 Guardería

5 Infantil

7 Primaria

23 Proyecto school to school

25 Viaje 2.0 por nuestros pueblos

27 Departamento de apoyo

29 Secundaria

31 Excursión a Barcelona

35 Bachillerato

41 Campus de física

42 San José (clave de soft y cuento)

47 Certamen de cuentos

49 Los alumn@s

50 Tearto escolar

51 Merecido descanso

53 Gacetilla 38

57 Recuerdos 10

ALBORADA nº38 Reinosa (Cantabria)
Depósito Legal: SA-107/1993
REVISTA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Colegio San José Niño Jesús Reinosa Menesianos

Editorial

JUAN CARLOS GARCÍA ROSA DIRECTOR COLEGIO SAN JOSÉ

CAMBIO EDUCATIVO

Dice un famoso cuento que un científico deseaba arreglar los problemas del mundo y para ello, todos los días se encerraba en su despacho con la prohibición de ser molestado. Un día, su hija le pidió que jugara con ella, pero el científico, que quería seguir trabajando, le dio a la niña una hoja de una revista con la imagen de nuestro planeta cortada en trozos muy pequeños, como si fuera un puzzle. El científico pensó que su hija se pasaría horas intentando armar la imagen, pero la pequeña volvió a llamarle al poco tiempo, con la foto perfectamente armada entre sus manos. Con tremendo asombro, el científico preguntó a su hija cómo lo había hecho, y ella le respondió que por la parte de atrás de la hoja había el dibujo de un hombre, así que cuando logré arreglar al hombre…. el problema del mundo también quedó arreglado.

Arreglar el mundo arreglando al hombre, eterno sueño desde Sócrates, pero en esa seguimos, es nuestra labor diaria. Saber que estamos en permanente cambio porque es algo inherente a nuestra condición humana y a nuestro mundo. ¿Cómo afrontamos esta necesidad de cambio?, ¿Cómo desarrollamos los pasos a dar? ¿Desde las metas difusas pero elevadas y valiosas del científico o desde los objetivos más concretos y alcanzables de la hija?

Propongo que desde ni óptica u otra. Seamos flexibles, seamos creativos, desbrocemos nuevos caminos. Porqué no desde la interacción entre el Padre y la Hija, porqué no desde la relación entre ellos, desde el trabajo en equipo, desde la puesta común de nuestras realidades. El científico se da cuenta de la solución cuando la hija le da una respuesta sencilla. Por qué los educadores no podemos encontrar la solución al cambio educativo que necesitamos en relación con los padres de nuestros alumnos, en relación con los propios alumnos, en relación con nuestros propios compañeros, en relación con otros profesores de otros colegios,… Porqué los padres no pueden encontrar la solución a cómo afrontar la educación de sus hijos desde el diálogo con los profesores, desde el compartir con otros padres, desde la relación con sus propios hijos?. Dejemos miradas analíticas centradas en las causas y preguntándonos porqués, dejemos de pensar que tenemos la única verdad y centrémonos en las soluciones, sabiendo que la puesta en marcha de mecanismos de relación es ya un camino que nos ofrece respuestas viables.

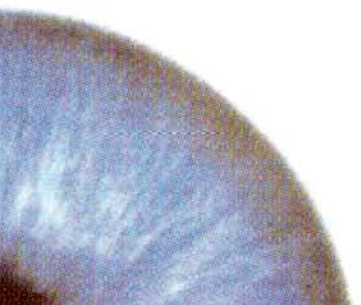
El Colegio está en cambio y no sólo exterior, que seguiremos sorprendiéndonos, sobre todo interior. Nuevas estructuras internas para nuevas prácticas docentes en caminos que no están marcados,… que se notará en buenos resultados académicos, buenas prácticas docentes, innovación en nuestras aulas y ambiente favorecedor de nuestra tarea educativa. El Colegio está en cambio pero no lo notamos aún, como el envejecer del día a día, o como el madurar del adolescente. Es el Desafío de la Transformación, en una época cargada de ilusiones e innovaciones manteniendo el reto de una enseñanza de calidad, arraigada en cada persona, con unos valores estables pero preparada para ofrecer alternativas educativas a los niños y jóvenes de un siglo que todavía no sabe hacia dónde va pero que juntos recorreremos y descubriremos. Acabamos el curso 2010-11 cargados de buenos resultados y abrimos el curso 11-12 con una frase que marcará nuestro año: ASK FOR MORE, AND DON'T SAY ENOUGH.

MULTIOPTICAS VISION

N.º 1 EN SERVICIOS ÓPTICOS

Roberto Fernández González
Colegiado N.º 2.754

- **Licenciado en Optometría por la Universidad de Boston (EE.UU.)**
- **Master en ciencias clínicas por la Universidad de Filadelfia (EE.UU.)**
- **Especialista en visión infantil**



Avda. de Cantabria, 17
Teléfono: 942 83 18 54
39400 LOS CORRALES DE BUELNA

Avda. Puente de Carlos III, 40
Teléfono: 942 75 38 45
39200 REINOSA

Como véis, somos unos " grandes pequeños"... jardineros
Con el buen tiempo lo pasamos genial
El juego heurístico es "superchuli"
Piernas arriba. Un, dos, tres...YA!

Nos encanta que vengan a visitarnos Los papás y también las mascotas

Cuando hace bueno, lo mejor es disfrutar del aire libre

Aunque no lo creáis, También trabajamos mucho

Despedimos a Claudia con muchos besos y abrazos

¡MÚSICA MAESTRO!

Este trimestre los niños de 3 años estamos trabajando en un proyecto donde los sonidos y la música son los protagonistas. Estamos aprendiendo un montón de cosas muy curiosas y divertidas.

Hemos tenido la suerte de tener con nosotros a Fito (el papá de Saúl) de "Rulo y la contrabanda", cantamos con él muchas canciones mientras tocaba la guitarra. Además, también han venido a vernos los chicos mayores, y nos han sorprendido con un concierto de flauta. Y por si fuera poco, el director del cole vino a nuestra clase para divertirnos con unas canciones muy chulas mientras tocaba la guitarra. Muchas gracias a todos por visitarnos y por enseñarnos tanto.

¡¡3, 2, 1.....TODOS A PIRENA.....!!

A la vuelta de vacaciones de Semana Santa, el papá de Alejandra de 4 años, Jorge (musher), nos invitó a todos los niñ@s de infantil a dar un paseo en trineo con los perros, por un circuito que había preparado Jorge cerca del cole. Se trataba de un trineo especial para esta época del año, pues ahora no hay nieve y estos perros están acostumbrados a las competiciones con nieve en Pirena y ahora se convierte en una especie de Quad pero sin motor, ya que son los perros los que tiran del trineo.

Fue muy divertido y los pasamos ¡genialllll! Muchas gracias Jorge por tu paciencia y esfuerzo, nos ha quedado a todos un bonito recuerdo.

ASÍ SON LAS COSAS, Y ASÍ SE LAS HEMOS CONTADO

Los niños de 5 años estamos trabajando LAS NOTICIAS, y hemos ido al Diario Montañés, nos han explicado cómo se hace un periódico, había una rotativa muy grande, que funciona sólo por la noche; también visitamos la emisora Punto Radio. ¡Qué día tan divertido pasamos! Podéis ver nuestra foto en la página web del Diario Montañés.

ANA DÍEZ

sita murt/ hoss TMX

C/ Ángel Manzano, s/n - bajo - 39200 REINOSA - Tel.: 942 75 31 31

La aventura continúa

Ya estamos aquí otra vez y como todo lo que merece la pena tiene un principio y un final.

Hemos aprendido muchísimas cosas y nuestros profes has puesto mucho esfuerzo y sobre todo ilusión en ello, por eso queremos mostraros algunas de las que hemos considerado más significativas, aunque hemos hecho muchas más.

Un día visitamos la huerta de Jesús (Chule), ya sabéis, la del mercado y qué bonita, cuánto aprendimos y con qué ilusión y esmero nos mostró su plantación. ¡Gracias Jesús! Aquí os mostramos algunos textos y fotos que hemos escrito nosotros de nuestra visita.

También fuimos otro día a la biblioteca pública, que por cierto es un "tesoro escondido" y allí nuestra querida Alicia puso todo su tiempo, alegría, dedicación y con sus dos maravillosos cuentos dejó eclipsados a los niños. ¡Cuánto vales Alicia! Como muestra hemos recogido

algunos escritos, ¡qué pena no poder poner todos!.

Y como colofón nos fuimos de excursión a Pesquera todo el primer ciclo de Primaria, ¡qué guay es ir con los mayores! visitamos la fábrica de harina, el ecosistema forestal etc. y nos lo pasamos chupi. Cómo nos gustaría volver…

Todavía nos faltan más cosas pero ya nos despedimos hasta el año que viene que ¡ya estaremos en segundo!

Muchas gracias a todas las personas que hacen posible que nuestros niños puedan comprobar de forma experimental el mundo del ser y del saber. Gracias especialmente a Alicia y Jesús.

COFESEGUR
AGENCIA DE SEGUROS

Belén Cuesta Fernández

Avda. Castilla, 1 - 39200 Reinosa (Cantabria)
Tel.: 942 75 49 71 - Fax: 942 75 51 94 - Móvil: 649 833 098
E-mail: belencuesta@agencia.axa-seguros.es

AXA
reinventando / los seguros

El poblado Cántabro (Argüeso)

Hoy martes 24 de Mayo el 2º Ciclo de Primaria hemos realizado una excursión al Póblado Cántabro , hemos ido por la montaña y el medio de transporte ha sido ... el cohe de San Fernando (un poquito a pie y otro andando). Hemos parado en el Nacimiento del Ebro y la comida fue en un un parque en Argüeso .Después de reponer fuerzas por otra pista llegamos al Poblado Cántabro , había monitores y nos hicieron cuatro grupos para participar cada grupo en un taller .

Realizamos arqueología y nos enseñaron una Necrópolis , excavando encontramos sobre todo herramientas que usaban en la agricultura , Alicia nos enseñó a coser en un telar , hicimos pulseras , otro grupo trabajo la cerámica y el 4º taller era el de la huellas .

El tiempo se acababa y llegó la hora de montar en el autobús para volver a Reinosa .

Ha sido un día muy divertido , nos lo pasamos genial .

BAR
PISCINAS CLIMATIZADAS

CUMPLEAÑOS, MERIENDAS Y CENAS DE ENCARGO

C/ Dr. Jiménez Díaz – Telf. 942 75 51 92 – REINOSA

(Cantabria)

Avda. Puente Carlos III - 35 - REINOSA - Telf. 942 751 086

¡VISÍTANOS!

ALIMENTACIÓN

LÁZARO

Casa Fundada en 1928

EL ULTRAMARINOS CON MÁS SOLERA

ESPECIALIDAD EN FRUTAS Y VERDURAS

LO MEJOR EN CHARCUTERÍA

GRAN VARIEDAD DE VINOS Y LICORES

ESMERADA ATENCIÓN A NUESTROS CLIENTES

Día en plena naturaleza: La Granja de heras

El pasado día siete de abril, todos los niños y niñas de 3º de primaria fuimos a pasar un día de una manera diferente, estuvimos en la Granja de Heras, un lugar cercano a Santander y al que llegamos en autobús, con mucha alegría y nervios a la vez, porque no sabíamos qué nos íbamos a encontrar o qué íbamos a hacer.

Nada más llegar fuimos recibidos por los monitores que nos iban a acompañar durante todo el día y nos presentaron un montaje, todo en imágenes, de cómo era la granja hace muchos años y cómo es ahora. Y a continuación nos dividimos en cuatro grupos y con un monitor o monitora pateamos toda la granja y más o menos hicimos el siguiente recorrido: visitamos el pequeño jardín botánico, con sus diferentes árbolitos, arbustos,..., y aprendimos el nombre de algunos árboles y también de hierbas; paseamos por el camino bordeado de unos árboles grande que no me acuerdo cómo se llamaba, y vimos unas pocas vacas de las que allí cuidan, había de diferentes clases. Entramos en una gran cuadra con más vacas, pero lo bonito fue estar y tocar a los terneritos.

Desde allí nos dirigimos a la orilla de la ría, y de camino vimos un pequeño rebaño de ovejas, y observamos con prismáticos un pájaro distinto, nos dijeron que era una rapaz, pero no supimos distinguir cuál de todas. Y en la ría, vimos a lo lejos unas gaviotas y poco más. Luego dimos un paseo por el bosque de al lado de la ría, un sendero bien marcado y con gran variedad de vegetación, que nos fueron diciendo nombres, pero que no me acuerdo de ninguna. Algunas veces nos agachamos y estuvimos en silencio para poder escuchar el sonido de los animales y sí distinguimos a algunos.

Después de este paseo, que duró hasta la hora de comer, nos dirigimos al comedor, y después de habernos lavado bien las manos... pasamos por un autoservicio de comedor, donde nos servían la comida, ¡qué pena, no había espaguetis o macarrones, esa fue la comida de ayer, hoy tocaba alubias! con empanadillas, ensalada y yogur. No ha sido la comida preferida, pero es lo que había y después de estar toda la mañana caminando, había hambre y la mayoría comió un poco.

Después de la comida tuvimos un rato de recreo, partido de fútbol, carreras (con varios accidentes, ninguno de gravedad), también hubo quien se puso a tomar el sol, o descansar, o pintar... y de aquí fuimos a ver los viveros, invernaderos y nos explicaron cómo funcionan, qué plantas había, cómo se las regaba... De los vivemos nos trajimos cuatro plantas diferentes para cada clase; también vimos un pequeño acuario con varios peces pequeños, coloridos y bien bonitos.

Y para finalizar el día en la Granja de Heras estuvimos haciendo una "mini" plantación de algunos pequeños arbolitos, en una zona destinada a hacerlo y donde cada grupo de alumnos que va de un colegio planta sus arbolitos, haciendo su pequeño hoyo, con pala y azada... y allí los dejamos, esperando que agarren bien y que cuando volvamos

dentro de algunos años hayan crecido y sean mucho más grandes que nosotros.

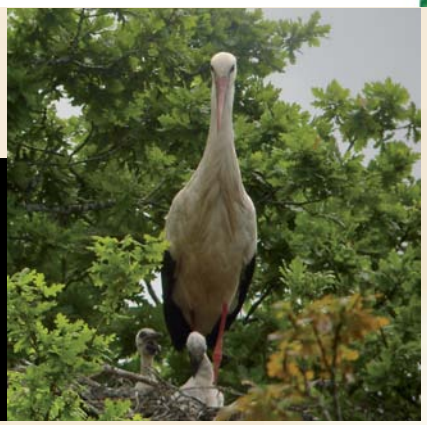
Así fue como pasamos un maravilloso día de naturaleza en la Granja de Heras. Muchas gracias a todos los alumnos y alumnas, a los profesores y a los monitores que nos acompañaron, nos enseñaron y estuvieron todo el día con nosotros.

BAZAR
CANARIAS

Todo en:
ELECTRONICA RELOJERÍA ARTÍCULOS DE REGALO

Avda. Puente de Carlos III, nº 22 Teléfono: 942 75 41 48 - 607 20 04 64 - REINOSA

Ruta de las Cigüeñas



Era el jueves 12 de Mayo cuando visitamos un lugar desconocido para todo el grupo. "La ruta de las cigüeñas"

Salimos del colegio a las 11 de la mañana, el autobús nos estaba esperando y nos fuimos hasta el Centro Ornitológico del Embalse del Ebro en La Población. Beatriz y Noelia (nuestras guías)nos mandaron hacer dos grupos 4ºA fue con Beatriz y 4ºB con Noelia.

En el Centro vimos un vídeo sobre distintos tipos de aves, nos explicó los diferentes paneles de anfibios, plantas, aves.
También vimos una noticia de un periódico sobre un ave que había quedado llena de petróleo y no se podía mover. Después fuera del Centro estuvimos mirando por un telescopio las aves acuáticas que había en el pantano, descubrimos una colonia de Somormujos.

Llegada la hora de la comida fuimos en autobús hasta Bustamante, comimos todos en el pórtico de la Iglesia y terminada la comida empezamos la Ruta. Con telescopio en la mochila de las guías para ver los distintos tipos de aves: cigoñinos, milanos, cigüeñas, buitres. Hemos podido ver bien los nidos aunque están lejos algunos. Vimos el primer nido habitado por la cigüeña y sus cigoñinos, pasamos con mucho silencio ..... y nos encontramos con su colonia de nidos, rondaban milanos en lo más alto.

En la ruta también también observamos plantas y flores, cuando salimos del bosque vimos como un "mar" pero era el pantano del Ebro y al final cuando pensábamos que teníamos que volver por el mismo lugar, descubrimos que estábamos al pie del punto de partida.

Marchamos más felices... Fue un día genial, lo pasamos fenomenal.

Comercial **Royma**

ANTONIO ROMÁN SOTO

CRIMINALISTA FORENSE - PERITO JUDICIAL EN INVESTIGACION - PERITO JUDICIAL EN
PERICIA CALIGRAFICA - CONSEJERO FORENSE - MASTER EN CRIMALISTICA
MASTER EN PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECUTAL
MASTER EN PERICIA CALIGRAFICA Y DOCUMENTOSCOPIA - (U.A.B)

Móvil: 677.329.821 Fax: 942.754.749 39200 REINOSA CANTABRIA E.mail: a.roman@telefonica.net

ANTONIO ROMÁN SOTO

INGENIERO DE SISTEMAS - PERITO JUDICIAL EN VALORACIONES
PERITO JUDICIAL Y DE ASEGURADORAS - PERITO JUDICIAL INMOBILIARIO
PERITO JUDICIAL PERICIA CALIGRAFICA - COMISARIO DE AVERIAS
RECONSTRUCTOR DE ACCIDENTES - MASTER EN VALORACION DE DAÑOS - (U.B)

Móvil: 677.329.821 Fax: 942.754.749 39200 REINOSA CANTABRIA E.mail: a.roman@telefonica.net

Escuelas viajeras: Andalucía Oriental

LUNES 9 DE MAYO

El domingo 8 de mayo, a las 12 de la noche, daba comienzo nuestra gran aventura rumbo a Andalucía. Íbamos a participar en el Programa Escuelas Viajeras y nuestro objetivo era conocer dos provincias de Andalucía Oriental, Almería y Granada.

Emprendimos viaje hasta Burgos donde nos íbamos a juntar con 14 alumnos de Quintanar de la Sierra (Burgos). Poco a poco fuimos perdiendo la timidez y comenzamos a hablar con ellos, entre otras cosas también para distraernos y hacer el viaje más corto. Tomás también intentó distraernos con sus chistes, pero a pesar de todo… eran demasiados kilómetros.

A mediodía llegamos a nuestro destino, la Residencia Escolar Carmen de Burgos en Almería. Tocaba distribuir las habitaciones y deshacer la maleta. Ojo, todo tenía que estar perfectamente colocado en el armario.

Después comimos, descansamos un poco y esperamos a que llegaran los compañeros del otro colegio, en este caso de Seva (Barcelona). Al principio hablaban catalán y no les entendíamos nada, pero al final, no tuvimos ningún problema en comunicarnos. ¡Hasta alguno de nosotros aprendió un poco de catalán!

Para facilitar la tarea de conocernos un poco mejor, Manu y Laura, nuestros monitores, tenían preparadas una dinámicas y juegos. También nos explicaron las normas que debíamos de respetar en la Residencia y el comedor puesto que íbamos a compartir las instalaciones con los estudiantes del instituto.

Entre juegos para poder aprendernos los nombres de todos, poco a poco fue llegando la hora de cenar y de irse a la cama dormir. No teníamos ganas de fiesta, así que esa noche caímos como angelitos.

MARTES 10 DE MAYO

Nos hemos levantado a las 8 de la mañana, hemos desayunado y nos hemos ido a visitar las cuevas de karst de yesos en Sorbas. Conocimos lo que son las dolinas o excavaciones en el exterior que funcionan como la salida de una cueva. También practicamos espeleología acompañados por monitores especializados. Se veía yeso por todas las partes, paredes rotas a causa de las inundaciones y agua infiltrada, formas curiosas en el yeso… era impresionante. Hasta pudimos "escuchar" el silencio absoluto y "ver" la oscuridad total.

Nos llevaron a comer a Sorbas, al comedor de un cole ¡vaya comida!, ¡estaba malísima! Nos quedó un mal sabor en el estómago… Menos mal que después echamos un partido entre nosotros y los del cole para olvidarlo.

Por la tarde fuimos a Mojácar y vimos la fuente del pueblo donde antiguamente la gente iba a lavar la ropa, realizada con mármol de Macael. Subimos a lo alto del pueblo para contemplar unas vistas maravillosas de la playa, el puerto y La Garrucha, todo blanco.

En La Garrucha acudimos a una subasta de pescado, que ninguno, a pesar de vivir cerca de puertos pesqueros, habíamos visto nunca.

Otro día que volvimos agotados …

MIÉRCOLES 11 DE MAYO

Tocaba conocer los invernaderos, algo característico de Almería, por eso la llaman el mar de plástico. Allí vimos plantaciones de pepino, tomate, pimiento… y nos explicaron cómo combaten las plagas. No usan pesticidas. Se basan en la "simbiosis" o aprovechamiento mutuo, es decir, el pulgón se aprovecha de la hormiga pero también la protege de la avispa, y la hormiga se aprovecha del pulgón y come sus excrementos.

Realizamos un taller y todos nos volvimos con dos plantas: una de tomate y otra de alubia. A ver si crecen y nos dan unos tomates tan buenos como los que comimos, porque allí hicimos una degustación de distintos tipos de tomates con pan y aceite puro de oliva del Desierto de Tabernas. Todos hemos vuelto con la maleta llena de tomates de colores.

Por la tarde nos llevaron a un yacimiento arqueológico, "Los millares". Fue el día del terremoto de Lorca, pero nosotros no notamos nada de nada. Menos mal, porque seguro que nos habrían echado la bronca. En el poblado vimos sus viviendas y enterramientos y nos explicaron cómo vivían los hombres en esa época histórica.

Después compramos algún recuerdo, merendamos y a la Residencia de vuelta.

JUEVES 12 DE MAYO

Hoy nos hemos levantado muy pronto, a las 7 de la mañana ya que tenemos que ir hasta Granada. Almería es una zona muy seca pero hoy, está lloviendo.

Lo primero quefuimos a visitar en Granada es el Museo de la Memoria de Andalucía. No nos ha gustado a todos por igual, aunque es interactivo y hemos realizado actividades interesantes.

Después, por la tarde hemos realizado la visita más esperada, La Alhambra. Era súper chula. Los jardines estaban llenos de flores, todo nos llamaba la atención: sus palacios, sus jardines, sus fuentes, las vistas, los colores… así que nos parábamos a hacer fotos a todo y claro, a algunos sitios llegamos con la hora ajustada. Es un lugar que merece la pena volver a visitar.

VIERNES 13 DE MAYO

También hemos visitado Almería capital, concretamente la Catedral, la Alcazaba y un refugio donde las personas se escondían durante los bombardeos alemanes en la época de la Guerra Civil Española.

Esta vez tocaba comer en la Residencia y prepararse para una jornada de ocio en el MiniHollywood, en el desierto de Tabernas. Allí vimos espectáculos del Oeste porque allí se han rodado películas de este tipo. Además hay un zoo y nos dejaron tiempo libre. Nos lo pasamos genial.

Por la tarde volvimos a la Residencia y todos nos pusimos guapísimos porque teníamos que presentar los trabajos que habíamos realizado e intercambiar los regalos. Acabamos tarde, pero no nos importó, porque lo pasamos genial.

SÁBADO 14 DE MAYO

Madrugamos como siempre porque había que hacer la cama y dejarlo todo recogido. Tocaba conocer el Cabo de Gata y día de playa. Antes visitamos un jardín botánico y recogimos información sobre la fauna, la flora y el relieve de la zona. Distinguimos perfectamente especies como el olivo, por supuesto, la pita, el palmito…

Pero lo que estábamos deseando era pegarnos un baño en el Mediterráneo, echar un partido en la playa, tomar el sol, y comer un helado. Ante, para ver si nos lo ganábamos realizamos unas pruebas como bailar la Macarena en la playa, el baile del tallarín… y como lo superamos, pues PREMIO. Lo pasamos genial.

Y por la noche, baile y fiesta. Otra vez a ponerse guapo. Había que impresionar, así que elegimos bien la ropa, nos peinamos, y hasta nos pusimos flores en la oreja… toda una experiencia. Alguno hasta se declaró.

Otra vez que lo pasamos, genial.

DOMINGO 15 DE MAYO

Último madrugón, último desayuno. Toca regresar a casa. En el aeropuerto de Almería despedimos a los de la Escola Farigola, los catalanes y más de uno echó más de una lágrima. El viaje de vuelta, largo, como el de ida. Menos mal que de vez en cuando hay que parar, porque así aprovechábamos para estirar las piernas e ir al baño.

Cuando llegamos a Burgos, otra despedida, más abrazos, más lágrimas y más intercambios de direcciones de correo, móviles y facebook. Cambio de autobús ya hasta Reinosa.

Llegamos según lo previsto, a las 8 de la tarde y con 10º de temperatura. ¡Con lo bien que se estaba en Almería! Nos estaban esperando nuestras familias, ansiosas y nerviosas por vernos tras una semana separados. Algunos nunca habíamos estado tanto tiempo fuera de casa sin nuestros padres, pero lo hemos superado y con nota .

Recogimos nuestras maletas y cantamos todas las canciones que habíamos aprendido en el autobús. Pero, en el fondo todos teníamos ganas de llegar a casa y contar todo lo que habíamos vivido y aprendido y cómo no… de dormir en nuestra cama como angelitos.

En fin, una experiencia que nunca olvidaremos.

REINOSA Coop San Sebastián
Sociedad Cooperativa de Consumidores y Usuarios

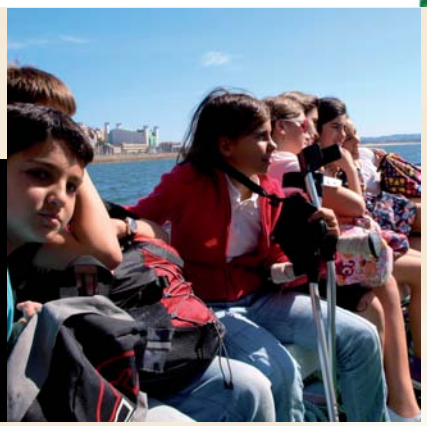
CENTRAL (Abierto sábados tarde)
Ronda, 3
Tels: 942 75 02 38 – 942 75 04 59
Fax: 942 75 02 38

PLANTA 1
Hermandad de
Donantes de Sangre, 2
Telf: 942 75 11 98

39200 REINOSA (Cantabria)

DISPONEMOS DE SERVICIO A DOMICILIO

A school trip to Santander and Somo



Last April the first we went on a school trip to Santander. First we went to a concert by Dani Griffin. We sang and danced. It was great. After the concert we walked along the maritime walk and watched the boats and the fishermen. We took some funny photos. We took the boat and sailed to Somo. We arrived in Somo at about half past one. We went across the dunes to the beach. We played football, with the devil sticks, with the diabolos. We made holes, pools, sand castles and got wet. We didn´t swim because the water was cold and because the teachers didn't let us get into the sea. We went shopping to Lupa and bought sweets, ice-creams, crips and fizzy drinks.

At about quarter to five, we went back to the bus. We were very thirsty and luckily there was a drinks machine in front of the bus.

By six o´clock we were back in Reinosa. It was a great day and we wish to repeat it.

MANZANO PERAL, S.L.

C/ VIDRIERAS N°5 - 4°
OF. AVD. PUENTE CARLOS III, N° 47-1°
APDO. CORREOS N° 78
(39200) REINOSA - CANTABRIA
Tlf. / Fax: 942 75 51 66

MANZANO PERAL S.L.
manzanoperal@hotmail.com

II Encuentros Nacionales de Centros Escolares promotores de la actividad física y el deporte. Sierra Nevada (Granada)

Diez niños de sexto de primaria tuvimos la suerte de viajar del 9 al 14 de Mayo a Sierra Nevada a una concentración de niños de todas las comunidades autónomas de España.

Salimos el sábado, 9 de Mayo, después de comer, llenos de energía y ganas de pasárnoslo bien. El sábado nos alojamos en un hotel muy chulo de Madrid. Para algunos era la "primera vez que salían de casa" y todo era nuevo y emocionante. Nuestros profes, Helen y Chuchi tuvieron que estar alerta para que nos portáramos bien.

Al día siguiente madrugamos para juntarnos ya en el autobús con otros niños de Madrid. Por el camino cogimos a los de Castilla la Mancha (nuestras amigas). A Sierra Nevada, al albergue donde nos quedamos llegamos al mediodía. En ese día visitamos el C.A.R que significa Centro de Alto Rendimiento, que es donde entrena la gente profesional de mucho nivel. A parte de visitar el C.A.R, en su polideportivo hicimos juegos para conocer a otros niños y hacernos amigos.

El lunes, cuando llegamos a las pistas de esquí, hicimos los grupos, nos encontramos con nuestros monitores y empezamos a esquiar. Después de comer hicimos muchos juegos, como bici- esquí, tiro con arco, trineo ruso, redondos, patinaje...

Al día siguiente, después de esquiar nuestras 3 horas, fuimos al Museo de las Ciencias de Granada. En la torre, como se ve en la foto, pudimos divisar desde lejos la Alhambra.

El miércoles esquiamos nuestras últimas 3 horas, tuvimos la entrega de medallas y nos subimos al autobús (algunos con lágrimas). Cuando llegamos a Madridejos y a Madrid fue el momento más duro: la despedida. Nosotros nos quedamos en el mismo hotel de Madrid.

Por fin, el jueves llegamos aproximadamente a las dos y media del mediodía. Lo que habíamos vivido fue una experiencia que nunca olvidaremos y todos nos lo pasamos genial. Merece la pena hacer un hueco al deporte en nuestra vida y si además nos dan un premio como éste... Lo dicho: ¡genial!

Clínica Dental
Pablo González Arce

Estética
Ortodoncia
Implantes
Cirugía
Sedación Consciente
Blanqueamiento
Periodoncia
Endodoncia

San Sebastián 6, 1º B 39200 Reinosa Tel. : 942 750 488

FLORES
NATALY
Tfno. 942 75 04 99 REINOSA
Tfno. 979 12 36 51 AGUILAR DE CAMPOO

FLORES
ATENEA
Tfno. 942 75 11 24 - REINOSA

Proyecto school to school

PROYECTO SCHOOL TO SCHOOL

Los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO estamos participando durante este curso en el Proyecto "School to School", que organiza y coordina la Fundación Vicente Ferrer.

El proyecto, que se desarrolla en su totalidad durante cinco años, pretende poner en contacto al alumnado de nuestro colegio con el de otro colegio de la India rural, con la finalidad de poder intercambiar experiencias y realidades de uno y otro lado del mundo.

Alumnos de 5º muestran el material enviado a la India

Consta de varias fases:
Información de la realidad de la India, incidiendo en las diferencias entre la vida en las ciudades indias y la vida en la India rural; las condiciones de vida de las personas que allí habitan, el sistema de castas…

Conocer la Fundación Vicente Ferrer y la actividad que desarrolla en los distritos de Anantapur y Kurnool.

Sensibilizarse con la situación de los dálits o intocables y empatizar con ellos.

Elaborar un dossier y enviarlo al colegio de India, en el que nos presentamos cada uno de nosotros, describimos nuestro colegio, Reinosa, Cantabria, España y Europa.

Recibir el dossier del colegio de India, leerlo y comentarlo en las clases y poder captar la realidad de allí, para conocer más directamente a nuestros compañeros indios.

Además, hemos contado con la presencia en nuestro colegio de Sasi Cutty, uno de los primeros niños acogidos por la Fundación y actualmente traductor y guía en Anantapur.

Esta actividad ha necesitado la colaboración y coordinación de alumnos y profesores del colegio, y ha sido una oportunidad de integrar un mismo proyecto en diferentes etapas y niveles educativos, así como en distintas áreas y asignaturas: Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Conocimiento del Medio, Educación para la Ciudadanía e Inglés (ya que los trabajos se enviaron en este idioma).

El Proyecto se completará durante los cuatro cursos siguientes, con una metodología similar al de este año pero con otros centros de interés: diversidad cultural, fiestas y tradiciones, entorno natural, la familia. Esperamos seguir trabajando en este interesante proyecto, valorado positivamente tanto por los alumnos y alumnas como por los docentes que se han involucrado en él.

En toda España hemos sido 97 centros escolares los que nos hemos adherido al programa "School to School", habiendo participado en Cantabria 15 centros educativos. El objetivo de la Fundación para el curso 2011-12 es aumentar el número de centros a 120.

La Fundación Vicente Ferrer es una ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo) fundamentada en la filosofía de la acción. Su fundador, Vicente Ferrer, trabajó durante más de 50 años en la India junto a los más desfavorecidos. Su forma de entender el desarrollo ha dado lugar a un modelo ejemplar en el marco de la Cooperación Internacional.

En la actualidad, la FVF cuenta con más de 144.000 socios y colaboradores en España, de los que cerca de 2.000 son de Cantabria.

Podéis obtener más información en http://www.fundacionvicenteferrer.org/es/

Sabores del Campo S./
c) Mayor Nº1. T.942750244
39200 Reinosa
Chocolates, Bombones
Caramelos, Infusiones
Productos Típicos, Regalos
Quesos, Orujos
Sobaos y Quesadas
Anchoas, Vinos…

Viaje 2.0 por nuestros pueblos

Ha sido un viaje lleno de aventuras, de trabajo gratificante y sobre todo colaborativo en el que alumnos, padres y "profes" hemos podido participar de forma conjunta.

Cuando conocimos el proyecto (dirigido al primer y segundo ciclo de Educación Primaria), nos gustó la idea y las clases de 4º A y 1º B con sus correspondientes tutoras Amanda y Beatriz, nos agrupamos al resto de colegios que lo conformaban. Veintidós centros de toda España teníamos la ilusión de conocer nuestros pueblos de una forma diferente, original, rigurosa y divertida, mientras que también podríamos conocer los otros veintiún municipios a través de sus blogs; y es que cada clase participante debía tener un blog educativo en el que irían apareciendo cada semana las siete tareas que consistían en: dibujar y escribir sobre el pueblo, hacer una entrevista, investigar sobre la cocina y nuestra música, los paisajes y los juegos tradicionales.

Fue Gregorio Toribio, profesor de Educación Primaria de un colegio de Abrucena (Almería), el creador e impulsor del proyecto y gracias a él que contactó con Merche nos pudimos unir a la actividad y desarrollarla con su apoyo y con la ayuda de de los otros educadores entre los que se ha creado una relación de compañerismo que ha servido para enriquecer el proyecto aportando sugerencias y nuevas ideas.

Esta iniciativa ha tenido repercusiones en revistas especializadas y páginas webs tales como: Philópolis (Revista digital de Aprender a pensar), RIATE (Red Iberoamericana de TIC y Educación), EducaRed, Educ@conTIC ,Revista Educación 3.0 y en el Portal Leer.es
En los artículos se ha resaltado el carácter innovador del proyecto junto con los aprendizajes que se pretendían potenciar entre el alumnado destacando especialmente el trabajo en equipo de los alumnos

y sus familias, la capacidad de decidir, leer, socializar, preguntar…además de permitir a través de una "escuela abierta al mundo" conocer mejor nuestra localidad y la de los demás.

Otro objetivo a conseguir era la utilización de las TIC desde diferentes áreas: lengua, conocimiento del medio y educación artística.

La experiencia ha sido verdaderamente estimulante para todos. Es cierto que ha supuesto tiempo y esfuerzo de las profesoras implicadas, pero sin duda ha merecido la pena, y ya hay en mente nuevos proyectos para el próximo curso esperando que sean, al menos, igual que este inolvidable viaje 2.0.

Podéis verlo en los Blogs colegiales correspondientes a la actividad

Nuestros pueblos
BLOG DE 4º B DE PRIMARIA
LOS CAMPURRIANOS

PINTURAS Y DECORACIÓN

ECO COLOR

VINILOS
STIKERS
PAPEL PINTADO
ALTA DECORACIÓN

C/Peligros, 9
REINOSA

Móvil: 670 212 771
Tel: 942 753 232

Departamento de Orientación del Colegio San José-Niño Jesús

El Departamento de Orientación del colegio es un servicio educativo de prevención, detección e intervención directa e indirecta, que está compuesto por el Orientador y maestros especialistas (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Compensatoria) que, mediante el asesoramiento y apoyos enfocados a los alumnos, profesores y familias, y sirviéndose de las 3 líneas de actuación fijadas en la legislación vigente (PAT, PAPEA Y POAP), tiene como objetivo mejorar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje en todas las áreas educativas y el desarrollo personal del alumno. Todas estas actuaciones se llevan a cabo en colaboración con otras instituciones externas (EOEP, Ayuntamiento, Servicios Sociales…) para garantizar una intervención más eficaz.

A lo largo de este curso escolar se han llevado a cabo las siguientes actuaciones dentro de los tres ámbitos anteriores:

PAPEA (Plan de apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje). En este ámbito se han realizado las siguientes actuaciones:

- Atención directa a ANEAES
- Evaluación Psicopedagógica para alumnos de ESO.
- Apoyos al tutor en el aula ordinaria para atender a la diversidad del alumnado.
- Estimulación del lenguaje y problemas en el habla.
- Asesoramiento y colaboración con el profesorado en la elaboración de materiales.
- Tutorización en la ESO: seguimiento de alumnos para la consecución de objetivos y competencias del curso.
- Realización de pruebas internas en todas las etapas para evaluar el conocimiento del alumno y la práctica docente con el fin de mejorar la calidad educativa.
- Colaboración en la elaboración y seguimiento del Programa de Diversificación curricular para alumnos que no tienen perspectivas para conseguir el título por vía ordinaria.

PAT (Plan de Acción Tutorial). En este ámbito destacamos las siguientes actuaciones:

- Asesoramiento a familias para atender a sus demandas.
- Asesoramiento a profesores en el desarrollo y organización de tutorias.
- Elaboración de programas que mejoren la convivencia, la acogida de alumnos y el desarrollo personal del alumnado (Plan de Acogida, Plan de Interculturalidad, Plan de convivencia, Plan de refuerzo y apoyos, Plan de Acción tutorial…).

POAP (Plan de Orientación Académica y Profesional). En este apartado incluimos:

- Orientación a familias y alumnos en el tránsito de Educación Primaria a ESO (oferta de optativas y conocimiento de la etapa).
- Orientación a familias y alumnos del paso a Bachillerato, ciclos formativos y

mundo laboral. Asesoramiento sobre el itinerario académico y profesional del alumno (pruebas de conocimiento de sí mismo, conocimiento del mundo laboral y de la oferta educativa).

- LABORESO: Prácticas de los alumnos del Programa de Diversificación Curricular en las empresas de la zona.

El Departamento de Orientación del colegio trabaja para dar respuesta a todas las necesidades que aparezcan en el centro, en familias, en alumnos o profesores. Apuesta por la búsqueda de nuevos recursos y materiales así como la formación permanente de los componentes del mismo.

Mayor 36

TODA LA MODA DE TEMPORADA
CON CLASE, ACTUAL Y JUVENIL.

DESDE LA TALLA 44 HASTA....

LO ÚLTIMO EN COMPLEMENTOS. BOLSOS, BUFANDAS, BISUTERÍA...

C/ Mayor, n.º 36 39200 REINOSA – TFNO. 942 750247

¡VISÍTANOS!

Boí-Taüll

Reinosa, 12 de abril del 2011, 8:00 p.m. Nosotros, los alumnos de 4º de ESO, nosotros, "los 18", nos subíamos al bus que en diez horas (cortas esta vez), aparcaría en el esperadísimo asfalto que deseábamos pisar desde hacía más de un año, el de Boí-Taüll.

A las siete de la tarde aproximadamente, y bajo un calor que no esperábamos, descargamos nuestras maletas y nos instalamos en las habitaciones. Tiempo libre, cordobeses, lucenses, cena... pensábamos que nada podía ir mejor hasta que llegó la primera de las "super reuniones", momento en el que supimos que esta excursión iba a ser, seguro, una de las mejores de las que nunca íbamos vivir.

Después de las indicaciones, advertencias y avisos entre bromas de Solá y Ramos, fuimos al "Punt de Trobada", más conocido como la Disco. Esa noche el tema era "el buzón de los mensajes anónimos" en el que no faltaron notitas para nuestros profesores, los cuales eran identificados fácilmente en el Resort por sus dotes como bailarines.

Miércoles, madrugón, desayuno y a esquiar. Llegamos a la estación, abrigados "hasta las orejas" y con unas ganas de hacer la primera bajada que no esperamos al dividirnos para los cursillos. No había toda la nieve que hubiésemos querido, pero no nos hizo falta. A las 12:00 terminamos las clases, algunos siguieron esquiando y otros se quedaron abajo, al sol del mediodía untándose en crema y debatiendo temas que resultaban de lo más peculiares.

Durante toda la estancia en el Valle de Boí comimos en el bufet de la estación, donde recibíamos diariamente divertidas lecciones sobre alimentación sana y derivados, de mano de Manu Solá, las cuales terminaba con una curiosa sonrisa de satisfacción de querer decir "¿cómo te quedas?".

Al llegar al Resort, disponíamos de más tiempo para prepararnos y bajar a las acti-

vidades que organizaba la animación del hotel, como karaoke (donde, todo hay que decirlo, triunfamos).

Más tarde, cena y disco, con elección de Miss y Míster, y como era de esperar, Sergio López, más conocido como "Piñe" fue finalista.

Otra noche larga y jueves, otra vez, madrugar (más costoso aún), esquiar, comer. Cansados pero a la par que entusiasmados con el hecho de que estábamos allí todos juntos, nos fuimos al Spa con Luis Alberto, que después de las carreras, bajadas y alguna que otra caída, nos hacía falta un ratito de relax. Después del circuito de duchas, piscinas, hidromasajes nos volvimos al hotel como nuevos, para cenar, y para la que sería la última noche.

El tema de la noche era "noche de disfraces" y como no podía ser de otra manera, ahí estábamos los campurrianos, con nuestros pijamas y las gafas de ventisca "dándolo todo". La velada se hizo muy corta, pero la fiesta seguía en la segunda planta.

Viernes, último día de esquí. Cansados de trasnochar y de hacer las maletas, nos fuimos a bajar las últimas pistas de la que ha sido esta temporada de esquí y a despedirnos de nuestros monitores.

Después de comer, salimos de vuelta hacia Reinosa, a donde llegaríamos sobre las doce de la noche.

De este viaje, del que puedo decir con seguridad, que ha sido perfecto, no solo nos hemos llevado las risas, el sacar a hurtadillas fruta del comedor y guardarla en cazuelas, macro reuniones, bailes, canciones, caídas, macarrones vivientes, golpes en la cabeza por duchas que se caen de su sitio, chistes buenos y no tan buenos, saltar arbustos sin conocimiento, fotos, partidos, alguna discusión que otra, apalancadas…

Cuatro días no son muchos, pero han sido los suficientes para convencer de que somos un grupo unido, que somos "los 18". Boí-Taüll nos ha enseñado que haciendo las cosas bien, se puede conseguir lo que queramos, que lo bueno se hace esperar y a dar una oportunidad a la gente antes de juzgarla. Pero sobre todo, ahora sabemos que vayamos donde vayamos, dejamos huella.

Barcelona 2011

El día lunes 30 de mayo los alumnos de primero y segundo de la E.S.O junto con María, la guía de la agencia de viajes, y nuestros tutores, esperamos ansiosos la llegada del autobús con destino a Barcelona. Llevábamos meses esperando nuestro viaje de fin de curso y, por fin había llegado. Entusiasmados iniciábamos nuestro querido viaje hacia Barcelona. El viaje no se nos hizo muy pesado ya que teníamos muchas ganas de llegar. Cuando llegamos a Cambrills nos repartieron las habitaciones que eran de 4 personas y tenían balcón. Bajamos a darnos un bañito en la piscina. Más tarde bajamos a cenar el buffet del hotel, y terminamos el día dando un paseo por la playa.

Después de un largo sueño, nuestro segundo día fue todo una visita turística por Barcelona. A las 7:00 de la mañana... nuestros tutores nos levantaron para bajar a desayunar para inmediatamente emprender nuestro viaje por Barcelona.
Lo primero que hicimos desde Monjuic fue ver el puerto desde lo alto de un mirador y un castillo en el que a veces había exposiciones. Unos minutos después, bajamos y nos impresionó ver el graderío y el estadio. Junto a él estaba el pebetero en el que en 1992 un antorcha marcó el comienzo de los juegos olímpicos.

Lo siguiente fue visitar el Camp Nou. Aquí no todos íbamos con la misma actitud y aun así, nos gustó muchísimo a todos y vimos todas las copas de este equipo.

A las 14:00 horas ya había un poco de hambre por ello fuimos a comer un picnic hasta el Maremágnum. Por la tarde empezó a llover pero no nos detuvo en nuestra visita por el parque Güell. Lo más importante era una salamandra hecha con trozos de cerámica. Gaudí tenía su casa allí y diseñó este parque y la Sagrada Familia a la que visitamos por dentro porque no

pudimos dar el paseo por Las Ramblas a causa de la lluvia.

Después fuimos al hotel, a la discoteca y a dormir. Para empezar... otro nuevo día en Port Aventura.

El 2º día de la excursión, antes de llegar al parque nos acercamos a Tarragona para ver ruinas romanas y las ruinas del anfiteatro también romano, que actualmente se utiliza para representar obras de teatro.

En 10 minutos vimos desde el bus una estatua de un pájaro carpintero y sabíamos que eso era la señal de que no estábamos muy lejos de Port Aventura. Fue un día increíble, disfrutamos y nos divertimos muchísimo. Nos dejaron ir solos por el parque de 11 de la mañana a 7 y media de la tarde, e hicimos una parada para comer a las 14 en la entrada de Sésamo aventura. Las atracciones más visitadas fueron el Dragón Khan, el Furius Baco, Stampida y Huracán Cóndor (lanzadera). ¡Fue un día fantástico!

El tercer y último día, después de desayunar y meter las maletas en el autobús, solo nos quedaba despedirnos de Barcelona, y no había mejor forma de hacerlo que con actividades acuáticas en el Delta de nuestro gran río, el Ebro.

Hicimos 3 actividades:

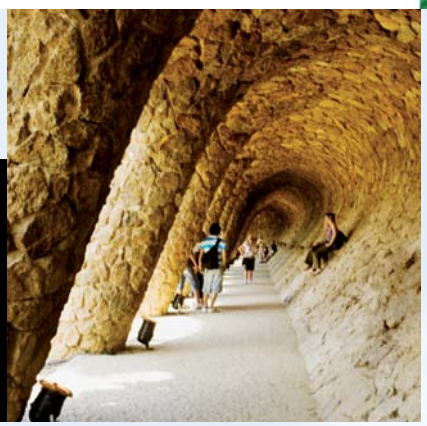
- Equilibrio en una “salchicha”. ¡Fue divertidísimo! Nos llevaron a una zona apartada de los otros grupos, y nos mandaron subir de 4 en 4 a la “salchicha”, una cuerda la unía a la lancha que nos arrastraba.
-Remo: estuvo muy bien, algunos no pensaron lo mismo, porque en las canoas que eran de 3 personas, al remar volcaron la canoa y tuvieron que venir los socorristas a levantarles.
- Padel surf: consistía en mantener el equilibrio en una tabla de surf y a la vez remar. También se cayó mucha gente.

Sin duda lo mejor fue una colchoneta hinchable en el río con la que nos tirábamos unos a otros. Después de acabar estas actividades y comer nuestro picnic, emprendimos viaje hasta nuestro punto de partida: Reinosa.

En el autobús todo eran caras de sueño y bostezos que reflejaban nuestro cansancio. Aunque ha habido momentos no muy agradables, debemos agradecer la paciencia de nuestros profesores. Barcelona marcó el fin de nuestro curso y con esto en septiembre todos estaremos dispuestos y con ganas de empezar otro nuevo objetivo.

¡¡Nunca olvidaremos esta experiencia!

Viaje a Barcelona



El día 30 de mayo a las ocho de la mañana los cursos de 1º y 2º de la E.S.O nos montamos en un autobús rumbo a Salou-Cambrils donde nos alojaríamos en un hotel. Tras unas cuantas paradas, que se nos hicieron eternas porque teníamos muchas ganas de llegar, y pasar mucho calor, llegamos a las seis de la tarde al hotel y nos dimos un buen baño en la piscina. Después de cenar dimos un paseo contemplando la playa y nos fuimos a dormir para recuperar fuerzas.

A las siete de la mañana del día siguiente los profesores nos aporrearon la puerta de la habitación para despertarnos y, aunque nos dimos un buen susto, nos levantamos y nos vestimos rápidamente.

Después de desayunar cogimos el autobús que nos dejaría, al cabo de una hora, en Barcelona. Allí visitamos Montjuic, el Estadio Olímpico, el Camp Nou y, después de comer el picnic cerca del puerto y entablar amistad con los camareros del bar Colombo, fuimos al parque Güel donde vimos todas las estatuas de Gaudí que eran muy bonitas y lo más importante lo vimos al final: La Sagrada Familia. Después de esto fuimos al hotel y, aunque estábamos muy cansados, después de cenar nos fuimos a la discoteca.

El miércoles día 1 de junio salimos del hotel muy animados porque ese día íbamos a Port-Aventura. Antes de eso, visitamos el Museo Arqueológico de Tarragona, ciudad fundada por los romanos con el nombre de Tarraco y las ruinas del anfiteatro romano de la ciudad. Nos aburrimos un poco pero después salimos hacia Port-Aventura y estuvimos allí hasta las siete de la tarde.

El jueves nos levantamos todos con mucho cansancio acumulado y muy desanimados porque ese día nos íbamos. Por la mañana estuvimos en Deltebre haciendo actividades acuáticas en las que los profesores se lo pasaron muy bien sacándonos fotos y, después de comer, sobre las tres de la tarde o así salimos hacia Reinosa donde llegamos casi todos dormidos pero muy contentos porque nos lo habíamos pasado muy bien.

En este viaje nos han acompañado Jesús, Dani, Marisa, David Tejido y María, la guía.

PIENSA EN TUS OJOS

- Lentes de Contacto
- Aparatos para sordos
- Especialistas en Progresivos

FEDEROPTICOS SUAREZ

Av. Puente Carlos III, 44
Tel. 942 75 49 90 · REINOSA

“Vive la France”

Menudo madrugón, apenas había amanecido y ya estábamos todos llegando al patio del colegio.

¿En la maleta?. Ganas de fiesta, ilusiones, energía, pero sobre todo ganas de desconectar, de irnos por fin a esa excursión que tanto tiempo llevábamos esperando.

No era una excursión normal. ¡Nos íbamos a Francia!, a Saint Maló, Ploërmel, Nantes, Vannes… y a otro sinfín de ciudades llenas de historia, de arte, de lugares especiales. Es lo que tiene la Bretaña francesa, que te impresiona y te encanta a partes iguales.

Pero hasta llegar había un largo viaje; y tanto que largo. Nos esperaban unas 12 horas más o menos de autobús. Antes de meternos realmente en el viaje hicimos un transbordo de autobús en Bilbao, y conocimos a nuestro nuevo conductor Arcadio(las bromas sobre su nombre, hubo quien le llamaba Anacardo, y su buen humor nos alegraron parte de los viajes de ida y vuelta).

Pero volvamos al viaje en si, todos sabemos que el tiempo se mata rápido cuando estás entretenido, y cada uno lo hacíamos a nuestra manera: unos durmiendo (recuperando las horas de sueño que el madrugón nos había robado), otros a su bola con su música, y quien más quien menos hablando con quien tuviese ganas de una conversación de cualquier tipo. Estos pasatiempos funcionaron y sin darnos cuenta ya estábamos en la frontera. Pasado un tiempo paramos en un área de servicio para comer y estirar las piernas. La siesta posterior nos llevó, en un tiempo que pasó muy rápido, hasta Ploërmel.

El sitio impresionaba, la casa madre de los menesianos era realmente bella , y los jardines, con respeto a la arquitectura del lugar, eran aún mejores. Jardines que serían el lugar al que poder retirarnos para descansar tumbados en la hierba y también el escenario de algunas de nuestras actividades.

Lo primero fue entrar al teatro para ver la obra que los chicos franceses habían preparado. Para qué mentir, fue una situación surrealista; entre que la obra era en francés y no entendíamos nada, y sumando a esto todas las horas de bus y el cansancio acumulado, se nos hizo raro. Pero se podía apreciar el esfuerzo de los chicos franceses, y se agradeció.

Y por fin vino el reparto de las habitaciones. ¿Y qué decir de las habitaciones?. A ver… grandes, lo que es grandes no eran, pero bueno hay que ser optimista, en vez de pequeñas también se podían ver como acogedoras ¿No?. La verdad que con el tiempo las cogimos cariño y pudimos comprobar que de verdad eran acogedoras.

Posteriormente nos dirigimos a saciar nuestra hambre acumulada durante el viaje, era el momento de cenar. Hablemos claro de las comidas. Se veía claramente que llevaban un trabajo grandísimo y que las cocineras se esforzaban en lo que hacían , pero señoras y señores, la comida francesa no es tan buena como la española, y nosotros, acostumbrados a los mejores manjares (los preparados por nuestras madres y/o abuelas) no estábamos preparados para experimentar con la gastronomía francesa.

Pero no decaímos en nuestra misión de matar el gusanillo, nuestros aliados fueron los supermercados franceses y las galletas, patatas fritas, y demás aperitivos.

En conclusión, la comida no nos gustó mucho, es más, me impresiona decirlo pero el día que más disfrutamos fue el día que, gracias a la amabilidad del "tito Juancar, el "dire" (todo hay que decirlo, se pagó él solito la cena de todos) cenamos en un Mc Donalls de la zona, al cual llegamos gracias a la labor heroica de una pareja de lugareños que ejercieron de improvisados guías.

Es momento de hablar de las maravillas de la Bretaña francesa.

La primera ciudad que visitamos fue Josselin, era una ciudad que poseía el aspecto de una típica villa medieval francesa, y su castillo era majestuoso. Sus murallas se alzaban sobre el canal que atravesaba la ciudad, y sus jardines eran un festival de luz y de color.

La siguiente ciudad en recibir nuestra visita fue Vannes su paseo marítimo y su casco antiguo hicieron las delicias de todos y también tuvimos tiempo de sentarnos en alguna terraza para refrescarnos. Sus calles, como las de Josselin, evocaban otros tiempos, y la majestuosidad y armonía de sus iglesias te dejaban anonadado.

Tras la visita a Vannes nuestra siguiente parada fue Auray un pueblo costero con un puerto antiguo digno de ver, dónde comimos unos típicos bocatas franceses en baguette y tuvimos un rato para comprar souvenirs.

Nuestra particular sobremesa tuvo lugar en Trinité una villa turística costera en la que los más valientes (tras haber hecho la digestión) tuvieron la oportunidad de medirse con las frías aguas de la Bretaña e incluso practicar natación.

Y finalmente llegaron las dos visitas más importantes de nuestro viaje.

La primera fue la visita a Moint Saint Michel, el segundo monumento francés más visitado después de la torre Eiffel. La experiencia de pasear por las calles de este tómbolo-monasterio, era lo más parecido a lo que podría sentir un viajero temporal que retrocediese 10 siglos en una máquina del tiempo.

Rafa y Juan Carlos fueron nuestros guías durante la visita a la abadía, nos explicaron su arquitectura, nos contaron curiosidades sobre la abadía y sobre sus habitantes.

Esta visita fue espectacular, increíble, extraordinaria, única… hay demasiados adjetivos para describirla pero ninguno sería lo suficientemente fiel a la realidad. Moint Saint Michel es uno de esos lugares que todos debemos visitar antes de pasar a mejor vida.

Nuestra segunda visita importante fue a Saint Maló, el pueblo de Juan María de la Mennais el fundador de los hermanos menesianos. Todos habíamos oído mil

veces hablar de este pueblo, pero estoy seguro de que ninguno nos lo imaginábamos así.

Visitamos la casa en la que nació Juan María y paseamos sobre su muralla rodeando la parte vieja de la ciudad.

Además de todas las visitas tuvimos también tiempo para divertirnos y conocer a los alumnos de otros colegios menesianos que habían venido a la Pascua menesiana a Plöermel: los de Madrid, los de Portugalete, los ingleses y los franceses. Eran muy majos y en seguida hicimos buenas migas con ellos.

Uno de estos momentos de diversión fue la mini fiesta que hicimos la noche del domingo, con sesión de Djs incluida. Alex Serna y un servidor pusimos la música y el resto respondió bailando. Fue una buena noche y estoy seguro de que todos disfrutamos, además que fue un momento para consolidar nuestra relación con los chicos y chicas de los otros colegios.

Durante todo el viaje los chicos y chicas de Reinosa llevamos con nosotros un símbolo que hacía ver a todo el mundo de donde somos. Era un lábaro, la bandera con una estela cántabra. Primero la colocamos en la parte trasera del bus para que todo el que viniese detrás nuestro lo viese, y después apareció en la mayor parte de nuestras fotos. Fue una bonita manera de llevarnos a Francia una parte de Cantabria con nosotros.

No hay que olvidarse de decir que en esta excursión no todo fue diversión y visitas turísticas, también hubo tiempo para la reflexión y para indagar un poco más en la vida de los menesianos y de Juan María.

Mediante una serie de juegos los hermanos menesianos franceses, ingleses y españoles que había en Ploërmel, nos enseñaron todas las instalaciones de la casa madre de los menesianos(la biblioteca, el cementerio, los jardines, la granja, el museo de Juan María, la Iglesia en la que reposan los restos del fundador de los menesianos y demás lugares interesantes) así como también nos enseñaron más cosas sobre la vida de Juan María de la Mennais.

En conclusión esta excursión ha sido una de las mejores que , yo personalmente y creo que todos los demás que hemos participado en ella también, hemos tenido jamás.

Pero todo llega a su fin. Y llegó el temido día de las despedidas, el día de volver a España. Hicimos las maletas, cruzamos los jardines de la casa madre, nos hicimos nuestra última fotografía todos juntos y subimos al autobús.

Cómo los antiguos menesianos que partían de misión al extranjero , que nunca volverían a ver ese lugar, y que al llegar al lugar en el que hoy está la cruz a los misioneros menesianos, volvían la cabeza para ver por última vez la torre de Plöermel, todos nos giramos para echar un último vistazo a aquel lugar que nos había acogido durante cinco días pero que nunca olvidaríamos.

mfi

MFi

942-75.43.94

SERVICIOS
INFORMÁTICOS

Micro Floppy Informática

Concha Espina, 1 y 4
39200 Reinosa

Despedida de los alumnos

Lucía Zamanillo, alumna de 2º de Bachillerato, en representación de todos sus compañeros, a punto de dejar el Colegio y emprender el vuelo (¿a dónde nos llevará el Destino?) nos hace unas simpáticas e ingeniosas reflexiones a través de sus recuerdos desde los "babis de cuadros blancos y azules" hasta la solemnidad del adiós de despedida. Que estéis donde estéis la vida os depare suerte y os acordéis del Colegio y de los valores que en él os hemos inculcado. Nos ahorramos las lagrimitas.

Babis de cuadros blancos y azules protegían a pilotos de coches de plástico, astronautas que casi rozaban la luna, cantantes de acordes desafinados y payasos con nariz roja. Y es que, la ya agotada pregunta dibujaba tantas opciones como ceras de colores descansaban desperdigadas por la mesa. ¿Y tú, qué quieres ser de mayor?

Parecía demasiado fácil responder, cuando crecer no significaba más que dejar de lado el lápiz para aferrarnos al bolígrafo, y el peor temor era cometer un error que no pudiésemos borrar.

Poco a poco, y sin apenas darnos cuenta de que las hojas del calendario nos estaban ganando el pulso, cambiamos las miguitas de galletas descuartizadas sin piedad en el recreo por el Redbull de la Casona. Crecimos un par de centímetros cada septiembre, alimentados por el olor a libro nuevo, aún sin forrar. Sin poder haber hecho nada para evitarlo, las interminables tardes de apuntes, obras de arte o comentarios de texto, les han ido robando gravedad a las discusiones por la única pintura de color de carne.

No podría contar cuantas veces habría vendido mi alma al diablo por acortar las semanas que nos separaban de los helados de chocolate, de los granos de arena del mar y de la absurda felicidad de despertarse a las doce. Ni la de mañanas que habría lanzado el despertador por la ventana, y la calculadora detrás. Igual que no sabría explicar por qué, después de suplicar cada cinco minutos al reloj que acelerase su ritmo, ahora sólo quisiera retener los segundos que se nos escurren irremediablemente entre los dedos.

Porque este 2ª de Bachillerato ha pasado incluso más rápido de lo que nos advirtieron, camuflado entre la presión y los pinchos de tortilla. Contra todo pronóstico, éstas últimas semanas, las ganas incontenibles de saltar en cada charco se empañan con el miedo a mojarnos demasiado. Nos inunda el angustioso riesgo de que lo único que quede de los últimos quince inviernos sean los nombres que tatuamos a rotulador en las mesas verdes. Porque, con cada instante que se incendia hasta consumirse por completo, nos acercamos un poco más al temido "adiós". Y a las decisiones. Ya no basta con mirar las señales de la carretera, tendremos que decidirnos por un camino. Aunque eso suponga aceptar la posibilidad de equivocarnos, de elegir uno con demasiadas piedras en las que tropezar.

Quizá no lleguemos a ser princesas o futbolistas, pero no pasa nada. Sabemos que será suficiente con levantar un poco la voz, para que aparezcan tantas manos como sean necesarias para levantarnos, reírse de la caída y empujarnos a intentarlo otra vez.

Así que, supongo que tendremos que sacudirnos la tiza de los dedos y retar a los planes. Pero, ¿cómo ignorar toda una vida, y empezar de cero? ¿cómo deshacernos de lo que somos, sólo porque nos vemos obligados a ser algo más adultos, y un poco más valientes?

Simplemente no lo haremos. Pase lo que pase, nunca daremos la espalda a los cambios de hora corriendo desatados, eufóricos. Ni a las transcendentales conversaciones de filosofía, que poco o nada tenían que ver con Marx o Platón. No habrá solución para los bostezos que inundan el aire de los lunes, ni maquillaje que enmascare las ojeras de los finales. No entenderemos en qué consiste eso de estudiar día a día. Y nunca, jamás, nos pondremos de acuerdo sobre esa estúpida discusión, pero que conste, que los de letras somos más listos.

Es sólo que no nos daremos la oportunidad de echarnos de menos.

Villaizán
corredor de seguros

EN REINOSA
Cl/Alta n.12 Bajo A
Tfno: 942774180 Fax: 942774181
email: reinosa@villaizan.com

EN AGUILAR DE CAMPOO
C/Barrio y Mier 53
Tfno: 979122071 Fax: 979122661
email: aguilar@villaizan.com

Autorización DGS F- 2152. Seguro RC y aval bancario según ley 26/2006

XI Campus de Física

Los días 14 y 15 de abril se celebró en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria el XI Campus de la Física cuyo fin ha sido, un año más, mostrar una cara más dinámica y entretenida de la física y de ese modo invitar a los alumnos pre-universitarios a matricularse en dichos estudios el próximo curso.

Nuestro Colegio, ha sido uno de los participantes en el Campus con la representación de 3 alumnos de los 20 participantes: Rubén Gutiérrez, Ángela de Celis y Luis Lázaro.

Como es lógico, la mayoría del tiempo estaba destinado a experimentos y experiencias prácticas de física, los primeros duraban una hora y media y las experiencias tenían una duración de cuatro horas. Cada uno de nosotros a lo largo de los dos días hicimos dos experimentos y dos experiencias en los que tuvimos que aplicar lo estudiado durante todo el año aunque evidentemente con un mayor grado de dificultad. Para ayudarnos contábamos con la ayuda de los profesores e investigadores de la UC que nos explicaron y guiaron en cada momento. Quizá lo más sorprendente fue el poder trabajar con eso "artilugios" que vemos en nuestros libros de Física y que en la realidad pocas veces podemos ver lo cual nos causó gran impresión. Tras cada uno de estas actividades teníamos que elaborar y entregar una memoria; esto resultaba poco entretenido. Había una gran variedad de experimentos para hacer pero entre los que se encontraban la determinación de la longitud de onda de un láser, el cálculo empírico de la constante de Planck o el cálculo de la carga-masa del electrón entre otros, siendo estos algunos de los que nosotros realizamos.

La noche del 14 al 15 pudimos disfrutar de una magnífica observación en el IFCA (Instituto de Física de Cantabria) del cielo nocturno con sofisticados telescopios de todo tipo con los que pudimos llegar a ver incluso los cráteres de la superficie lunar.

Además de todo lo que hicimos allí también cabe destacar a los otros 17 alumnos con los que convivimos aquellos dos intensos días y con los que pudimos entablar amistad ya que dormimos y comimos juntos en el hotel de las Carolinas en Santander.

A parte de ellos, también nos traemos un muy buen recuerdo de la persona que nos acompañó durante los dos días: J. Carlos Palencia, coordinador del Campus, así como del resto de profesores que nos guiaron en las prácticas.

Finalmente, el último día, en un acto de clausura en el Salón de Actos de la Facultad se nos hizo entrega de unos diplomas y los seis participantes con mejores calificaciones fueron premiados con un viaje a los Campus Nacionales de Física. Tras esto pudimos disfrutar de una constructiva charla por parte del Dr. Julio Güémez Ledesma, profesor del Dpto. de Física Aplicada y Director del Aula de la Ciencia de la Universidad de Cantabria, en la que aprendimos muchas cosas viendo las demostraciones prácticas en directo.

En definitiva, hemos visto cómo es la Física fuera de clase, aplicada a cosas de día a día y además entendiendo los porqués de los fenómenos físicos que contemplábamos, lo que ha supuesto un primer acercamiento a la vida universitaria con la que disfrutaremos y sufriremos en cursos venideros.

Proyecto: "Cantemos todos"

Cuando quieres hacer que toda una comunidad se junte para participar en algún evento, se puede hacer desde muchas actividades seguramente, pero quizá sea la música el vehículo más apto para poderlo conseguir y nosotros lo hemos conseguido: unas canciones, un poco de ganas, unos "aparatucos" modernos… y hemos realizado el "milagro", hemos grabado un DVD que quedará de recuerdo de un curso lleno de actividades y en este caso en el que hemos colaborado TODOS.

¿Como lo resumiríamos?: una idea, unos CD con canciones de varios países del mundo, elegimos de: Rusia, México, Irlanda, Escocia, Brasil, E.E.U.U. Kenia, Croacia e Israel, más el "D. Pimpón" de nuestros pequeñines de guardería, unos pocos ensayos, dos densos días de grabación, la profesionalidad de Ana, Joao y Luís … y se consigue ese "milagro"

Los de guardería, con "Pinpón es un muñeco" se han "lanzado a la fama" algunos sin saber andar todavía, pero con mucha intuición y la ilusión de sus profes. Nos hablaron del muñeco Pinpón, "que se lava la carita con agua y con jabón"

Los pequeños de infantil cantaron con gran salero una samba brasileña, una "Samba lélé", con una coreografía muy particular y creativa, pusieron mucho empeño.

En primaria el primer ciclo disfrutó y nos hizo disfrutar con "Nyandolo", una canción muy simpática de Kenia, nos enseñaron cuándo hay que jugar, cuándo descansar y cuándo dormir. Muy profesionales.

El segundo ciclo, que son más mayores, cantaron de forma excepcional una canción rusa con mucha coreografía que se llamaba "Jimba Papalusjka", las caras nos decían la concentración que era necesaria en la interpretación.

El tercer ciclo interpretó, también con mucha fuerza, una canción hebrea titulada "Abre la puerta" en la que la coreografía, creada en su mayoría por ellos mismos ya que son mayores, quedó bastante coordinada y llamativa.

Ya pasando a secundaria la cosa cambia, las coreografías desaparecen en favor de la risa "¡joquevergüenza! ¡quécancionesta" ..., pero que a medida que avanzan los ensayos se va convirtiendo en " y si hacemos...., podíamos añadir..., he pensado que si ..." y todo va tomando forma más personal.

Los de primer ciclo cantaron "Caballeros, a descansar" de corte ruso, aunque la canción es de Ucrania, un poco aguda pero pudieron con ella con soltura y elegancia.

El segundo ciclo cantaron "María y el soldado" de Escocia, con un toque de música celta muy interesante. También quedó muy bien.

La canción de los bachilleres tenía una cosa peculiar, las estrofas eran en español y el estribillo en inglés que cantaron con muy buena pronunciación, canción escoce-

sa en la que volvemos a apreciar el estilo tan bonito y tan de moda ahora de los Celtas, “El lindo tejedor”. La prosa es más fácil de traducir sin que pierda el significado, con la poesía es diferente, lo que rima en un idioma no es fácil que encaje en otro y pierde en la traducción, las sílabas que tienen que adaptarse a la música, también. Aún así, lo hicimos encajar.

Lo que ha sido novedoso en este proceso viene a partir de aquí. Aunque nuestra prioridad son los alumnos, a los que dedicamos los esfuerzos en desarrollar sus capacidades y potenciar su educación cuando nos planteamos proyectos, en esta ocasión se trataba de que participásemos todos: padres,(sobre todo madres que son las más numerosas siempre, aunque valoramos mucho a los padres que estuvieron), abuelos (que se lo merecen ya que participan tanto en la educación de los nietos), tíos, (no se si había algunos pero podían), exalumnos (que alguno participó)…, en fin, el que se quiso apuntar tenía la puerta abierta.

Hicimos un llamamiento y vinieron muchos, otros no pudieron pero apoyaron, con lo cual conseguimos hacer un grupo estupendo, numeroso y con buenas voces , al que se unieron nuestras compañeras, las que nos dejan tan limpio todo, y también las que nos hacen esas comidas tan ricas, aunque éstas últimas no pudieron por problema de horarios.
Una canción mexicana fue la que nos cantaron, “Cielito lindo”, le echaron ganas, ilusión e ingenio, nos obsequiaron con un guiño de complicidad al final que nos sacó la sonrisa.

Y por fin el grupo de los profesores, al que se unió la secretaria, la administradora, el de mantenimiento... La canción, “Swing Low”, ¡en inglés!, también se notó una esmerada pronunciación y la coreografía muy variada “pa un lao, pa otro, pa un lao pal otro…”, pero con ritmo, mucho ritmo, en música decimos “ad líbitum”, traducido más o menos quiere decir que cada uno como desee, y así fue, cada uno como …deseó.

Con 4 alumnos de cada clase, cuatro padres, cuatro profesores, cuatro personal no docente… (aprox), cantamos 2 canciones.
Una campurriana, “La Fuente que cría berros”, que si bien “A la orilluca del Ebro” también hubiera valido, esta se prestaba más para la coordinación que teníamos que tener entre todos. Un exalumno nos ayudó en el trance con la gaita y el rabel y el resultado quedó asombroso, espectacular, Comenzaron los de 2º de secundaria entrando los primeros tocando con la flauta la melodía, no se quedaron atrás, muy pocos despistados, todos muy profesionales y muy bien afinados, en fin, que lo vivimos con intensidad y quedó del gusto de todos.
Pensamos que esta era una estupenda ocasión para hacer nuestro propio himno, el de nuestro colegio, incluso nos ha servido para recapacitar sobre lo que queríamos conseguir de tantos cursos por el colegio, hemos preguntado para saber opiniones y hubo respuestas para todos los gustos, pero en cualquier caso está-

bamos de acuerdo en que queremos estar en " la hoguera del saber", "caminando con Dios solo", de las manos de Juan María y S. José; de las campurrianas voces, las claras aguas del Ebro, y desde luego juntos y con ilusión, el colegio le hacemos entre todos, "…nuestro cole el Sanjo es "

Todos, estuvimos todos, cada uno puso su tiempo, su esfuerzo, su ilusión, y así ha quedado, una cosa bonita, original, especial, nuestra, algo para recordar.

Y después de un arduo trabajo de laboratorio donde se acoplan las imágenes y los sonidos y se da forma definitiva a lo grabado, nos traen el DVD y en el pabellón de deportes, en una macro fiesta llena de alegría y luz (se veía poco aunque parezca una contradicción), tuvimos la oportunidad de defender la canción que cada uno habíamos cantado y a la vez conocer las del resto de los grupos.

Un magnífico escenario (tenía que sostener 60 cantantes cada vez y en algunos casos 80), una gran pantalla (tenían que verlo todos los asistentes), unos rayos para adornar (tenía que quedar espectacular, y… disfrutamos, disfrutamos de lo lindo, sobre todo en un final en el que juntos cantamos la ya famosa fuente que cría berros (que a los alumnos ya les he explicado lo que son y que están muy ricos) y nuestro himno, el del Sanjo, con el que nos identificamos ya todos.

Y es que en la música está escrito todo: lugares, hechos, historias, pero sobre todo… sentimientos, miles de sentimientos que el ser humano es capaz de experimentar. Tenemos la suerte de vivir en una época en la que el acceso a todos los tipos de música, de todas las épocas, de todos los lugares y formas, es muy fácil; que conocer los miles que existen los podemos descubrir, conocer, disfrutar.

Os invito a un juego: consiste en que descubráis algunas de ellas. Fijaos en un país de cualquier continente, entrad en youtube o en alguna de las páginas sobre música, mirad bien, hay mucho, os daréis cuenta de qué infinidad de posibilidades existe, que colorido, que multitud de instrumentos, trajes, historias, que divertido, curioso y espectacular puede ser. No nos neguemos por modas o cuestiones de fama a perdernos semejante maravilla.

Intentadlo y… ya me contareis.

El cuento de Bubu en el año Internacional de los bosques

En el Año Internacional de los Bosques, tras un derroche de imaginacón y creatividad y mucho tiempo de trabajo en el que intervinimos todos y lo hicimos para todos, contamos un cuento. Recreamos en el patio todo un bosque con sus flores, setas, animalitos, (nos sorprendieron los conejitos rosas), el agua, el fuego, los leñadores y guardabosques... ¡hasta gnomos!, ¡¡muchos gnomos!!.

EL GNOMÓVIL

Una niña: Eli, un gnomo: Bubu, él preocupado porque ha desaparecido su gente, no quedan gnomos, la despoblación de los bosques ha contribuido a ello, se lo ha contado su abuelo Glogo que ha caído en una terrible tristeza y odia a los humanos porque dice que pueden vivir de los bosques pero que la ambición de algunos ha dejado zonas que eran ricas, verdes y llenas de árboles en lugares desérticos, pobres y amarillos, sin vegetación.

Dialogan:

BUBU: ¿Cuántos años tienes?
ELI: "Doce"
BUBU: "¡Qué raro que siendo tan grande tengas solo doce años!

ELI: "Dicen que soy pequeña para mi edad. ¿Cuántos tienes tú? "
BUBU: "La semana pasada cumplí cien"
ELI: "Pues no pareces tan viejo"
BUBU: "Pues Glogo tiene mas de mil"
ELI: "¡Es fantástico!, tiene que ser tan viejo como estos árboles"
BUBU: ¡Estos árboles están aquí desde mucho antes!

Como puede ser que esos seres tan pequeños vivan tanto tiempo, pensaba Eli

ELI: "¿Un gnomo?, ¿eres un gnomo? ¡Había leído cosas de gnomos pero no sabía que existieran!, ¿y sois muchos?"
BUBU: "Que yo sepa solo dos, Glogo y yo"
ELI: "¡OH qué lástima!, ¿qué pasó con los demás? "
BUBU: "No lo se, han desaparecido, no sabemos donde han ido, Glogo está muy triste, estoy preocupado por él, lleva mucho tiempo tan triste que no quiere ni hablar conmigo, echa de menos al resto de los nuestros"

Eli les quiere ayudar y hablando con su tío Rod deciden buscar en otros lugares y averiguar si existen más gnomos. Como el coche del tío Rod va a llevar gnomos han decidido llamarle gnomóvil.

El cuidado de los bosques, el respeto a los árboles, a la Naturaleza, que cada vez está más castigada, es lo que estos dos personajes quieren mostrarles a los niños.

ROD: " Se que la gente grande ha sido estúpida y cruel, pero unos cuantos estamos intentando que las cosas cambien, que algunos bosques se protejan, y seguimos intentando con más medios, es posible que fracasemos, no puedo prometer nada, pero lo seguiremos intentando. Soy estudiante, he visitado muchos bosques e intentado hablar con los árboles, tu puedes enseñarme"
GLOGO: "Cómo sabes que puedo hablar con los árboles"
ROD: "Se que ninguna persona inteligente como tu puede vivir en los bosques durante mil años sin aprender a hablar con los seres vivos. Se que los árboles tienen alma como las personas"
GLOGO: "¡No se parecen a las personas en nada!, sus almas son hermosas.

El cuento acaba bien, Bubu encuentra a otros gnomos, hasta novia, son muchos y muy buenos, parece que de momento no van a desaparecer, quedan todavía lugares maravillosos donde llueve, hay bosques llenos de árboles gigantes como las secuoyas, flores, setas, todo tipo de animalitos, donde los leñadores los limpian de maleza para que el fuego no los destruya, los guardabosques vigilan que no se hagan hogueras ni se corten árboles indiscriminadamente. El jefe es Morgo, y les advierte:

Por el poder que me dan las fuerzas de la naturaleza, yo MORGO, jefe de los gnomos, te doy a ti QUEENLLY y a ti BUBU mi bendición y que la felicidad sea eternamente con vosotros, siempre que sepáis transmitir a las futuras generaciones de gnomos, el secreto de los bosques.

Certamen de cuentos

Un año más, con motivo de las fiestas de San José, ha tenido lugar en el Salón de Actos del Colegio el XVI CERTAMEN DE CUENTOS SAN JOSE 2.011, patrocinado por el AMPA y moderado por el polifacético Hno. José, Floren, genio y figura, con su buen hacer habitual. En esta ocasión el tema seleccionado ha sido el Año internacional de los bosques. Como viene siendo habitual mucha participación y excelente calidad. Gracias al AMPA, moderador, jurados, participantes, asistentes al acto...y enhorabuena a los elegidos. Como no disponemos de espacio para mostrar las excelentes dotes literarias de los galardonados nos conformaremos con transcribir el acta de los seleccionados.

CATEGORÍA A (PADRES, MADRES, ABUELOS, PROFESORES, ANTIGUOS ALUMNOS)

1º: El alma de los árboles ; seudónimo: YGGDRASSIL; autora: Magdalena Valiente Romero. Teléfono de contacto: 625350306

2º: Quercus Robar ; seudónimo: QUERCUS ILLEX; autora: Maite García Merino. Teléfono de contacto: 686500009

3º: desierto.

CATEGORÍA B (ALUMNOS DE 2º CICLO DE ESO Y BACHILLERATO)

1º: El rosal de la libertad; seudónimo: El quinto; autor: Darío Gómez Laguillo, 1º Bachillerato.

2º: Adiós, paraíso; seudónimo: Gorriti; autora: Elena Ruiz Fernández, 4º A ESO.

3º: La arboleda del 23, por favor: seudónimo: La roca; autora: Emma Fernández Sainz-Maza, 4º A ESO.

CATEGORÍA C (ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE ESO)

1º: Un desastre en el bosque: seudónimo: Bart; autor: Pablo Brizuela Simón, 2º A ESO.

2º: Un proyecto que cumplir o la naturaleza a la que amar: seudónimo: Silencio; autora: Andrea Salces del Hoyo, 1º B ESO.

3º: En lo profundo del bosque encontré la felicidad: seudónimo: Robin Hood; Iván de María Mier, 1º B ESO.

CATEGORÍA D,1 (ALUMNOS 5º Y 6º DEPRIMARIA)

1º- Las visiones de Óscar: seudónimo Trastolillo; autor:Álvaro López García , 6ºB

2º- Joaquín y el bosque encantado; seudónimo: Whiteman;autor: Pablo González García , 6º B

3º- Tarde de berrea; seudónimo: Nisesabe; autor:Lucía González Peña , 6º B

CATEGORÍA D,2 (ALUMNOS DE 4º DE PRIMARIA)

1º- El robo de la princesa;seudónimo: Tarta de fresa; autor:Carlota Gómez Alonso, 4ºB

2º- El guardabosques; seudónimo: Conicsa Pon; autor: Claudia Zárraga Ruiz, 3ºB

3- El árbol parlante; seudónimo: Comillas; autor:Lorena González Peña , 4º A

Entre premio y premio y las lecturas de sus cuentos amenizaron el Ceramen unas excelentes bailarinas, muy jóvenes, muy rítmicas, muy bien conjuntadas, pendientes de la música y dirigidas por su profesora Marta Rojo Puebla. Abordaron varios géneros y en todos mostraron una excelente calidad. Llegarán lejos.

tres mares
correduría de SEGUROS

Peñas Arriba,2 39200 REINOSA Tfno: 942 75 18 85 Fax: 942 75 41 92

L@s alumn@s

Como dice Carlos, “les voy a decir una cosa”:

Una de las metas que tenemos que fijarnos en la vida es conseguir trabajar en lo que nos guste, entre otras cosas, porque repercute favorablemente y de forma directa tanto en el ámbito personal como profesional. A cada uno le satisfará una profesión, todas tienen sus ventajas y sus inconvenientes. Por ejemplo, lo mejor de dedicarse a la educación, según dicen algunos, son las vacaciones. Sin embargo, la gente que desconoce la enseñanza ignora que trabajar con alumnos es muy gratificante por dos motivos principalmente. En primer lugar, por lo que puedes ofrecer. Tener la posibilidad de aportar tu granito de arena en la aventura del saber no deja de ser un privilegio. No olvidemos lo importantes que son nuestros alumnos, de su formación dependerá el futuro de nuestro país... Y en segundo lugar, por todo lo que puedes recibir, y puede parecer egoísta, pero es así. Tener la oportunidad de disfrutar de un alumno y de sus virtudes es un auténtico placer. Son motivos más que suficientes para disfrutar y renovar esa ilusión tan necesaria en el mundo de la educación.

Creo que pocas veces se pone de manifiesto el fondo que tienen nuestros alumnos y lo que nos pueden sorprender siempre que quieran o puedan. Enseñar conceptos de una asignatura es fácil. Resulta difícil conseguir transmitírselos a todos los alumnos y reforzar los valores que sus padres les inculcan. Y aún más difícil, crear un vínculo con los alumnos. Es aquí donde entra la figura de “el profesor”, no un profesor, pues tiene la oportunidad de hacer algo más por sus alumnos, tanto académica como personalmente. Si consigue solucionar los problemas de los alumnos, estos se beneficiarán y fortalecerán para continuar en su labor diaria y “el profesor” sentirá que ha cumplido con su trabajo. Hasta ahora, esta es la dinámica del día a día en una clase, lo que no quiere decir que esté exenta de circunstancias cercanas y emotivas.

Además, nuestros alumnos tienen que enfrentarse de vez en cuando a problemas, conflictos o dificultades que requieren más implicación y esfuerzo por ambas partes, y aún sabiendo que se puede pasar la línea profesional e implicarse personalmente, es ese agradecimiento, esa mirada, esa confianza, esa complicidad que muestra el alumno cuando se siente ayudado lo que te hace pensar que realmente vale la pena lo que haces, y es en ese momento cuando necesitas bajarte del tiovivo tan materialista en el que vivimos para disfrutar de lo afortunado que eres porque “alguien te ha hecho sentirte especial…” No sé si los alumnos en esos casos son conscientes del efecto que pueden llegar a producir… Por supuesto que la satisfacción no es exclusiva de esos momentos particulares, ni todos los días son fáciles, pero todos los alumnos tienen algo que ofrecer y tarde o temprano tienen una oportunidad para manifestar aquello de lo que son capaces. Tan solo quedaría añadir, para que la satisfacción fuera plena, que los alumnos reconocieran ser formados, valorados y tratados con total justicia, tanto en el aspecto académico como personal.

De ser así, lo mejor para los alumnos del Sanjo sería ese recuerdo. Para “el profesor”, la huella dejada por los alumnos. El recuerdo y la huella permanecerán para siempre.

Teatro escolar

A lo largo del mes de mayo han ido desfilando por el teatro Principal los cuatro grupos de teatro que este curso han representado al Colegio en la XXIV muestra de Teatro Escolar.

Ni que decir tiene que es una actividad tan ilusionante que enamora y engancha a quienes lo interpretan y también a quienes lo ven y es, como dice un autor, un signo visible de cultura de un colegio, de una ciudad o de un pueblo.

Comenzamos las representaciones con los alumnos de 2º de Bachillerato que pusieron en escena el musical "Grease" ante un público entusiasta que abarrotó el salón e incluso bastantes se quedaron fuera por falta de capacidad del Teatro. Las palmas echaron humo tras cada coreografía. Con esta obra el grupo se ha inmortalizado y a la vez con pena, se ha despedido del Colegio, que no de la farándula, espero. Con ello se han hecho merecedores del Corocotta, algo así como el "Oscar" campurriano, por sus cinco años entre bambalinas y candilejas.

Las chicas de 4º ESO, interpretaron la comedia "Suegras Bárbara´s". Como toda comedia, una sucesión de escenas de enredo e intriga, idas y venidas, de celos y pasiones ante las narices de sus progenitoras. El público siguió la obra a punto de carcajada en cada pintoresca situación hasta que llegaron a su desenlace final. Se notaba seguridad y tablas en las actrices y los verdaderos espectadores lo agradecieron con sinceros aplausos.

El grupo de 3º ESO escenificó la tragedia de "Romeo y Julieta", la obra inmortal de Shakespeare adaptada y actualizada convirtiendo la pluma del autor en teclado de ordenador y el doble suicidio amoroso se quedó sólo en un apaño de mentirigillas. Actrices y actores encarnaron de verdad sus correspondientes papeles para captar el interés del público que les ovacionó al final de la "tragedia".

Clausuraron la Muestra los alumnos de 2º ESO que se estrenaron con la obra "Los colores del mundo". Recibieron oficialmente así el bautismo teatral como actores neoprofesionales. El tema que esta obra infantil desarrollaba era el del racismo, problemática tan de actualidad. Para ser nuevos en esta plaza, supieron interpretar a un alto nivel como auténticos veteranos superando los inevitables nervios primerizos. El público salió encantado.

Desde Alborada hay que agradecer el inmenso trabajo callado de quienes han estado al frente de los distintos grupos y actividades: Gracias a Elena, Manoli, Muriel, Isi, Arancha, Conchi y Floren, porque lucieron en todo su esplendor, coreografías, dirección, vestuario, decorados, atrezzo, maquillaje, etc. Es una labor educativa impagable. Enhorabuena a toda la familia del Teatro.

Merecido descanso

Dicen que cuando un amigo se va algo se muere en el alma. Gracias a Dios, de Floren, Candelas y Rosa sólo se va su quehacer profesional, restándoles aún muchos años de merecido descanso cerca de sus familias.

Todavía resuenan en las aulas y en los pasillos sus palabras, sus saludos, sus consejos, las máximas... Aún perdura el eco de todos los nombres de alumnos pronunciados, a veces acompañados de pequeños enfados, otras con palabras de cariño y comprensión. Qué alegría y qué tristeza. Qué alegría por haber podido llegar a puerto con salud tras muchos años de esfuerzo, paciencia, sinsabores y afanes; ahora es el momento de disfrutar del emérito descanso de la jubilación (júbilo, alegría). Y qué pena, por tomar distancia de esos ruidos que durante años han sido vuestro líquido amniótico, los ruidos y sonidos de vuestros alumnos, de las clases, de los timbres y de la flauta de la clase de al lado.

En fin, el tiempo va pasando, muchas veces con más rapidez de la deseada, pero debe quedaros, queridos compañeros (y sin embargo amigos) la satisfacción por el deber cumplido, por la labor bien hecha, por vuestra colaboración en aquel proyecto que Juan María de la Mennais comenzó hace casi doscientos años. Gracias a la escuela vuestra vida ha podido tener más sentido y vuestra vida más plenitud.

Gracias, compañeros, por compartir con nosotros parte de vuestro camino.
Chuchi

El 23 de septiembre nos reunimos para celebrar la despedida de tres profesores del colegio San José – Niño Jesús: Floren, Candelas y Rosa. Lo titularía: Encuentro entrañable. Porque allí se respiraba alegría, amistad y compañerismo.

Entre los asistentes, no sólo acudieron profesores en activo, también los "ex" (jubilados) que quisieron exponer y demostrar un júbilo en esta etapa de la vida que ellos, los homenajeados, van a comenzar.

Todo transcurrió en un buen clima: el lugar, el día, la buena comida, el intercambio al hablar unos con otros, los saludos, abrazos, felicitaciones, … todo esto hizo que el "evento" que celebrábamos resultase como he subrayado arriba.

Luego, como no podía ser de otra manera, recibimos las palabras cariñosas de agradecimiento y llenas de emoción de los protagonistas, acompañados del regalo o pequeño obsequio que recibieron por parte de todos los compañeros allí presentes y de los que no pudieron asistir.

Floren se destacó por su brillante discurso que nos sirvió a todos para recordarle que sus cualidades artísticas, poéticas y facilidad para escribir no han mermado en nada.

Todo esto terminó con un fortísimo y caluroso aplauso por parte de todos. Fue un feliz día.

Gracias por todo.
Anónimo que participó en este evento.

Hace ya mucho tiempo tuve la fortuna de que Floren, por aquellos tiempos el Hermano José, fuera mi profesor y desde hace varios lustros he tenido el privilegio de contarlo entre mis compañeros. Siempre referencia segura, norte y guía de nuestro viejo Sanjo. ¡Qué tiempos aquellos en que una sola mirada, un leve giro del índice y un amago de apunte en la libreta fueran herramienta infalible para traer a raya a la muchachada!. Aunque ya no entra en el aula para fajarse con las nuevas generaciones, nos atiende solícito desde Recepción o desde donde se le requiera.

La ausencia de la de Fuencaliente, mujer de rompe y rasga, deja un vacio imposible de llenar. Su carácter impetuoso y servicial ha sido bálsamo para quienes estrellábamos nuestra bisoñez contra muros de incomprensión en esta tarea a la que nos entregamos.

De maneras dulces y sosegadas, Rosa nos acompañó a lo largo de ocho cursos y parecieron nada. Aún recuerdo la soleada mañana de septiembre en que la recibí junto con el Hermano Salazar, otro ilustre, a la puerta del cole.

De todos ellos he aprendido mucho y a los tres agradezco haberme permitido crecer a su lado. Como dicen de un viejo roquero que también anda pensando en la jubilación, aún tienen megas en su memoria para muchos minutos de gloria.

Enrique Bravo.

Dicen que las despedidas son tristes, pero no vamos a despedirnos ahora , ni nunca, ni a ponernos nostálgicos. Este momento es más bien motivo de alegría, de recuerdo y reconocimiento de todo lo que hemos compartido juntos. Seguís muy presentes en nuestro café, en nuestras charlas, en nuestras risas , en la sala de profesores, en todo, y, muy especialmente, en las peculiaridades de cada uno que tan bien conocemos y no vamos a nombrar ahora. Hasta siempre. Un abrazo.

Fausto

Candelas

Floren

(Para Rosa)

Si tuviera que elegir algún maestro que me haya marcado no retornaría a la infancia, me basta con pensar en los ratos compartidos con Rosa. He aprendido de ella, de escucharla y observarla, verdaderas lecciones de vida. Destacaría un par de cosas, la primera, la facilidad con que se pone en la posición de los demás, eso la hace ser comprensiva y tolerante, sin perder su actitud crítica. Y además, su mentalidad y espíritu moderno, que junto a su buen humor hacían que los viajes juntos fueran una delicia.

Rosa

Me resulta complicado resumir los recuerdos de tres compañeros de viaje. Aunque podría empezar con aquella acogida cuando comencé una mañana, perdida, después de salir de clase de Latín en “lo que entonces se llamaba 2º BUP”, en un piso y un edificio que se me antojaba grandísimo... La recuerdo como la persona que me agarró del brazo y me dijo algo así: “ven, vamos a tomar un café, esta es la sala de profesores”, aquí empezó todo. El hno. Floren, era para mí, el referente en muchas cosas: el respeto, el trabajo bien hecho, aquella letra tan bien hecha en las máximas y que a mí me agobiaba porque la mía parecía “un churro”. Rosa es esa mujer, toda amabilidad, siempre dispuesta a ayudarte en lo que fuera, con una gran experiencia en esto de enseñar. Muchas gracias a los tres.

Raquel.

Gacetilla 38

Cuesta pensar que ya hemos consumido una década del siglo XXI .Comenzamos una segunda década tan pronto como la bola de la campana de la Puerta del Sol se deslice hasta el carillón que nos cante con sus bronces parsimoniosos, las doce campanadas de rigor.

Al Colegio le pillaron las vacaciones navideñas a pie cambiado y lo celebró en el silencio de las instalaciones escolares. Así consumimos la primera decena del mes de enero antes de reintegrarnos a nuestros puestos de trabajo. A partir de aquí, la vida reglada, medida por un horario que no se casa con nadie. "¡Arriba…, que vas a llegar tarde a clase!"

El que algo quiere, algo le cuesta y así, con ese espíritu olímpico comenzamos a ascender la interminable cuesta de enero principio de un largo segundo trimestre.

En un abrir y cerrar de ojos nos encontramos con el primer descansadero. San Sebastián, Patrono de Reinosa nos salió al camino para obsequiarnos con el día soleado de su fiesta. Misa solemne, mesa idem, ollas ferroviarias en la plaza al amparo del Ayuntamiento, el milagro de la fuente de todos los años, la jarrilla del Santo, una más para la colección y…,¡música, Maestro!

El 26 de enero tuvo lugar en el salón de actos del Colegio la entrega de Diplomas de inglés de la Universidad de Cambridge homologados por la Unión Europea, tras los exámenes correspondientes a los grados o niveles académicos Movers y Pet, para alumnos de 6º de Primaria y 1º de Bachillerato. El número de alumnos presentados fue de cerca de setenta acreditando un nivel alto a juicio de los examinadores.

Antes de concluir enero, un segundo descanso con la fiesta de Santo Tomás que tampoco es de desaprovechar. Con tal motivo, al más veterano del Colegio, junto con su promoción de 236 profesores jubilados este curso en Cantabria, fue objeto de un homenaje de reconocimiento a su labor docente, por las Autoridades autonómicas en el paraninfo de la Universidad. Sus testimonios de maestros y enseñantes quedaron reflejados en la edición de un libro titulado "Vidas Maestras". ¡Feliz jubilación, H. Floren!

El 31 de enero lo comenzamos bajo una débil nevada que nos impidió celebrar el "gesto por la Paz" al aire libre y tuvimos que echar mano del plan B pasándolo al interior del pabellón polideportivo. Como es costumbre, acabó con el ritual de la suelta de palomas a los fríos cielos de Reinosa mientras en las gargantas de todo el Colegio sonaba el canto de "Tus manos son palomas de la paz…"

"Será una rosa, será un clavel…"

En la Agenda del Ampa aparecía destacado con letras rojas el día dedicado a la mujer trabajadora. En honor a la verdad, hay que decir que el adjetivo en este caso es un reconocimiento a la mujer que por ese mismo hecho es necesariamente trabajadora. Miembros de la directiva del Ampa, como castizas floristas apostadas en la entrada del hall tras su tenderete colmado de rojos claveles reventones, fueron obsequiando a cada mamá, profesora, abuela o allegadas que llegaban con sus retoños para comenzar las clases: "Tenga usted este clavel para alegrar la jornada, que se lo merece…"

Los carnavales de tan menguada tradición en la Reinosa moderna, han arraigado y de qué manera en el gremio de Educación Infantil. Con una preparación de profesoras y madres de auténticas profesionales de la imaginación traducida a diseño, los niños/as de esta sección deslumbraron en su desfile inaugural al numeroso público que les contemplaba en los aledaños del patio rojo. Para el grupo de la Nasa no les faltaba más que la base aeronáutica de Cabo Cañaveral.

La climatología de Campoo ya no es lo que era. Al invierno, si no se le ha comido el lobo, al menos le ha dado unas buenas dentelladas. Apenas si la nieve ha hecho su aparición por los montes del Cuchillón y Tres Mares, lo que ha supuesto para varios cursos tener que quedarse sin esquiar en la tradicional semana blanca y en otra serie de actividades relacionadas con la nieve.

El día 19 de febrero se celebró el día de "puertas abiertas" y aunque la fecha no era muy significativa, la afluencia fue masiva. Llamó la atención por su espectacularidad la muestra exposición del "Mundo de los Insectos" que tuvo una acogida increíble entre los entendidos en el tema y los profanos. La colección es magnífica con ejemplares de los cinco continentes. Su promotor, Susi Pérez Presencio como experimentado entendido apoyó la muestra con sus atinadas lecciones ocasionales sobre los artrópodos y sus convecinos tanto a padres como a alumnos que desfilaron por clases.

Sábado 15 de Marzo. La Asociación de Padres se traslada al Colegio de Aguilar para asistir a la reunión anual de todas las Ampas menesianas. La asamblea se celebró en los salones de Caja España donde se trataron temas educativos de interés así como intercambio de actividades y experiencias y problemática de las distintas Apas. Quedaron todas de acuerdo en que la próxima Asamblea general se celebre en el Colegio San José de Reinosa.

Fiestas de nuestro Patrono San José. Días ya tradicionales en que se rompen moldes, saltan los horarios por los aires, el desenfado y buen humor se hacen dueños del ambiente colegial.

Y todo se convierte en fiesta y convivencia. Han sido unos días para recordar de por vida con actividades lúdicas a lo largo de tres intensas jornadas. El bueno de San José también nos ha echado una mano y el buen tiempo ha realzado los actos.

No me extiendo a detalles porque en estas mismas páginas se da cuenta de parte del

intenso Programa de actos. Únicamente destacar la presentación multitudinaria del CD, la escenificación masiva del Cuento, el Pregón de Fiestas a cargo del Maestro Manzano, las Justas literarias, el cross popular, la animada kermesse, el bien surtido parque infantil de hinchables y atracciones y la labor intensa y ejemplar de la Junta directiva del Ampa en la Tómbola para con sus ganancias apoyar un proyecto solidario en la obra menesiana de Indonesia.

La capilla del Colegio ha sido escenario de una pequeña exposición menesiana con motivo del 150 aniversario de la muerte de Juan María. Ha sido una exposición itinerante que ha pasado por los distintos Colegios. Tanto las familias como los alumnos han ido pasando por ella y empapándose en el espíritu de la Congregación Menesiana. Destacó la maqueta de la Cruz de los Misioneros erigida en la campiña de la Bretaña francesa y reproducida a escala reducida, que recorrerá por nuestros centros de todo el mundo.

Así llegamos al final del segundo trimestre cuya larga duración se convertía en eterna. El respiro de la Semana Santa y la de Pascua nos dio oxígeno para enfrentarnos al tercero, breve pero intenso.

En este mes de mayo comenzamos por el capítulo de salidas culturales y excursiones fin de curso, algunas de las cuales al celebrarse hacia finales del mes no verán impresas sus impresiones en esta Alborada.

- E. Infantil, excursión al Museo Marítimo, Diario Montañés de Santander
- 1º y 2º de Primaria, excursión a Santillana
- 5º de Primaria, excursión a Santander, Forestal Park y Altamira.
- 6º de Primaria, excursión a Madrid.
- 1º y 2º ESO, excursión a Barcelona.

Salidas y actividades llevadas a cabo hasta mediados de Mayo: Quedan reflejadas en las distintas secciones de los cursos.

La popular y tradicional Cena Solidaria celebrada el viernes 13 de mayo y organizada por el AMPA y en esta ocasión, bien acompañada por un grupo de jóvenes colaboradores de SAL, fue un éxito. El gimnasio del Colegio sirvió de marco para convertirse en confortable comedor que reunió a más de un centenar de comensales para tan solidaria causa. El importe va destinado al proyecto de “500 gafas para quinientos niños” de nuestros centros de Bolivia.

Los propios voluntarios de SAL organizaron al día siguiente en la plaza de la parroquia, el Mercadillo Solidario. Como va siendo habitual, el tiempo no los acompañó y el ambiente de público y las consiguientes ventas se vio reducido.

El domingo 22 de mayo y domingos sucesivos tuvo lugar en la parroquia de San Sebastián de Reinosa y en los Padres Carmelitas, la celebración religiosa de la Primera Comunión de cerca de 40 niños de 4º de Primaria, que durante varios años se han ido preparando bajo la direc-

ción de las Catequistas y Tutores del Colegio para este hermoso día y esperamos que sucesivos.

Los alumnos de 2º Bachillerato oficialmente se despidieron del Colegio, la mayoría tras quince años de haber permanecido en el mismo.¡Toda su vida! Se celebró una emotiva despedida en el salón de actos con presencia de familiares, profesores y sus grandes amigos los niños de Educación Infantil. Les fue impuesta por vez primera la "beca" que les acredita como finalización de estudios en el Colegio. A partir de aquí, a volar sin perder la orientación enseñada y aprendida…

Galería de alumnos/as que han sido ganadores en Certámenes:
Concurso: "Dibuja la Europa en la que vives" para alumnos de Primaria
Primera Categoría
Primer premio: Sara Palacios del Río de 2º A
Segundo premio: María Ruiz Argüeso de 1º B
Segunda Categoría
Primer Premio: Noé Ruano Gutiérrez de 4º A
Segundo premio: Sara Díaz Martín de 4º A

Concurso de Cuentos breves
Categoría A: Ganadora, Sandra Peña Fernández de 1ºA
Concurso de Marcapáginas
Categoría Especial: Carla Gregorio González de Educación Infantil
Categoría B
Primer premio, Lara Calles Alonso de 3º A
Categoría C
Primer premio, Ana Ruiz Cobo
Mención de Honor, Leire Martínez de Olcoz Vargas

Misterios gozosos: Nuestra profesora María Gutiérrez ha dado a luz a un precioso niño de nombre Jorge. Enhorabuena a sus dichosos padres.
Misterios dolorosos: Ha fallecido el señor Máximo, padre de nuestra profesora Mamen Sedano. Nos unimos a su dolor y el consuelo del poeta: "Dios lo ha querido así, bendito sea…"

Para finalizar, propuestas para pasar una buenas vacaciones: A parte del entrenamiento diario en el ejercicio físico e intelectual que no debe faltar, se ofrecen desde el Colegio distintas alternativas como son campamentos, colonias, campus, cursos específicos de inglés, acompañamiento de voluntarios a los participantes en las Jornadas de la Juventud 2011 de Madrid….

Como veis hay tiempos y espacios donde poder participar y a la vez, cultivarse y pasárselo bien, así que quien se aburra, es su problema.

Felices vacaciones y feliz descanso a toda la Comunidad Educativa del Colegio.

Ildefonso Guépin, un hombre en la historia Menesiana de Reinosa

Ildefonso Guépin, un hombre y una historia posiblemente ignorada por una mayoría de los miembros de la Provincia menesiana española.

Sin embargo, para entender y comprender el devenir y el desarrollo de la historia menesiana en España y particularmente la estancia de los Hermanos en Reinosa, es necesario situar por medio a este ilustre benedictino de Solesmes y luego de Silos que aunque bretón de nacimiento, consiguió adaptarse a la idiosincrasia española y conseguir importantes influencias cerca del Poder en la Cote y el Gobierno de esta Nación.

Él decía con su crítico gracejo particular: "Qué país éste, y qué país sino el mío. Nunca me había interesado España, pero ahora que llevo tres años en España, me siento español por los cuatro costados".

PRIMEROS AÑOS

Ildefonso Mª. Guépin le Coniac es un joven nacido en Quintin, Bretaña Francesa en el año 1836. Era el quinto hijo de Víctor y Rodofrina, comerciantes de la localidad.

La madre, cristiana convencida, influye en la familia e inscribe a su hijo Ildefonso en el Colegio de los Hermanos de Redón, una antigua abadía benedictina transformada en colegio por obra y gracia de Juan María de La Mennais. Fue fundado este colegio en 1833 y era considerado como uno de los importantes fundados por Juan María, con más de 400 alumnos y que impartía enseñanza de Primaria Superior cosa que sólo podían enseñar aquellos colegios instalados en poblaciones de más de 6.000 habitantes.

Desconocemos si vivió en Redón su época de estudiante en régimen de internado. Sí sabemos que acudían alumnos de la burguesía comarcal.

Lo más probable es que antes de estudiar en el Colegio de Redon, estuviera de alumno en el colegio que los Hermanos dirigían desde el año 1822 en Quintin, su pueblo.

Ildefonso se impregna de todo lo menesiano y conoce a Juan María y de él toma ejemplo para una vez terminados los estudios en el colegio, ingresar en el seminario de Saint Brieuc, ciudad muy vinculada a la labor apostólica de Juan María en sus años de madurez.

Bretaña se le queda pequeña y amplía horizontes pasando a Roma. En esta ciudad, al decir de sus contemporáneos, le atraen más las catacumbas y los monumentos que la teología pero va madurando y afianzando su vocación religiosa.

Contra la voluntad de su padre que veía en él un comerciante avispado más que un piadoso monje, ingresa en la abadía de Solesmes, que es el centro litúrgico principal de la Orden Benedictina, para tomar el hábito.

A lomo de mula...

42

Según su maestro el gran liturgista y colaborador con Juan María y Feli de La Mennais en la defensa de la Iglesia, Dom Guéranger, abad de Solesmes, retrata al joven monje IldefonsoGuépin como "alegre, ingenioso, chispeante, fulgurante, gesticulador".

Tras del paso de Napoleón III en el poder en Francia y la implantación de la República, gruesos amenazantes nubarrones se extienden sobre el territorio francés. El botarate Ministro Gambetta expresó en aquellos aciagos días: "Le clericalisme, voila l´ennemi" Serán borradas del mapa las Ordenes religiosas y Dom Guépin, hombre despierto y realista, intuye lo que se les viene encima y antes de que llegue aquella amarga hora traspasa en solitario la frontera española y se pone manos a la obra para elegir sin pérdida de tiempo un monasterio de los muchos que la tristemente famosa Desamortización de Mendizábal dejó vacíos y saqueados en España y poblarlos con sus monjes benedictinos. Según su intuición y sus cálculos, en breve iban a ser desterrados de Francia.

Como una nueva Santa Teresa andariega, Dom Ildefonso recorre la mitad de España de norte a sur y de oriente a poniente en tren, diligencia, tartana o a lomos de caballerías, visitando ciudades, pueblos y monasterios la mayoría si no en ruinas, sí en deplorable estado de copnservación. Anota minuciosamente las incidencias diarias en medio de un envidiable humor y optimismo a pesar de las dificultades. Falta le hacía. Dejará escrito a su vuelta a la abadía de Solesmes: "He rodado como un paquete…El resultado de mi viaje a España es satisfactorio: si un día somos arrojados de nuestros monasterios, estamos seguros de encontrar en ese país refugios más que suficientes. Ahora estoy contento de haber vuelto a mi celda monacal. ¿podré gozar de ella mucho tiempo?... El Gobierno tiene bastantes ejecuciones que realizar… y no parece dispuesto a detenerse, empujado como está por la fuerza ciega del pueblo que quiere, a toda costa, comerse al cura y al jesuita…"

Parecen palabras proféticas que tardarían muy poco en cumplirse…Escribe y recibe cartas de sus amigos españoles y de algunos obispos ofreciéndole nuevos refugios en sus diócesis. Aprovecha ratos libres para estudiar el castellano previendo lo que le espera y a no tardar.

Sus esfuerzos por allanar el camino para sus hermanos benedictinos en tierras españolas no lo perciben así desde su abadía de Solesmes y a veces siente la tentación de arrojar la toalla si no fuera por su espíritu indómito. La revolución anticlerical en Francia avanza rápidamente sin ser percibida por su abad Dom Couturier, "no creerá en el peligro hasta que el rayo estalle", escribía Dom Guépin.

Dejará en sus impresiones, con gran dolor de su corazón, aquella falta de olfato y de visión de futuro (ya presente) de sus Superiores. Escribe casi a la desesperada: "¡No sigo más! Y aun así, no ven. Me dan ganas de cruzarme de brazos, de acabar esta mi penosa misión. Es más claro que el agua: tenemos que buscar un asilo en el extranjero; y sólo España nos abre las puertas. Seguiré adelante y, si es necesario, buscaré en Murcia, en Valencia, al sur de Madrid, aunque me dan miedo la distancia a Francia y el clima demasiado muelle…"

En otra parte de sus diarios saca a relucir sus convicciones profundamente religiosas como buscando en Dios lo que no encuentra en sus hermanos de religión y siempre sale a relucir su innato optimismo: "No he hecho ni un gasto superfluo; no me he permitido satisfacer mi curiosidad, ni siquiera mi devoción, excepto en Avila, donde pasé unas horas. Viajo incluso de noche. Confío en que Dios en su infinita misericordia, se dignará bendecirme y perdonar mis muchos pecados".

Tengo signos muy manifiestos de su protección, porque por todas partes me reciben bien en mis viajes. Los santos ángeles me protegen en todos mis caminos allanando dificultades, y su ayuda me hace confiar con plena confianza. ¡Quam bonus Israel Deus! Soy el niño mimado de la Providencia".Está claro que conserva los rescoldos intactos de aquel espíritu intrépido heredado de su maestro Juan María de la Mennais y asimilado en sus años escolares en el Colegio de Redón.

La infanta Isabel de Borbón visita Silos (27 julio 1913). Por haber nacido un 20 de diciembre, fiesta de Santo Domingo, al igual que la actual primogénita de los reyes de España, la infanta Elena, entre sus nombres de pila llevaba el de Dominica de Silos.

CONTINUARÁ

Novias Vanesa

Novias - Comunión - Fiestas

Teléfono: 942 75 53 79
e-mail: info@vanesanovias.es

C/ Salto, 2
39200 Reinosa (Cantabria)

Pas - Campóo

ELABORAMOS PERSONALMENTE
ADEMAS CONTAMOS CON:
SOBAOS, QUESADAS, PASTAS,
QUESOS, MIEL, ORUJOS, ETC
TORTOS Y BIZCOCHOS

PAN CALIENTE
SIN CONSERVANTES NI COLORANTES
TODOS LOS DIAS

C/Peñas Arriba, 17
39200 Reinosa CANTABRIA
Telf: 942 75 45 20